



Academia Diplomática del Perú  
Javier Pérez de Cuéllar

# MEMORIA 2024

---

Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuéllar  
Av. Faustino Sánchez Carrión 335 (ex Av. Pershing), Magdalena del Mar.  
Mayo 2025

## CONTENIDO

I.	Presentación	5
2.	Resumen de la hoja de vida del Director	16
3.	Planta Orgánica y Administrativa	17
4.	Concurso de Admisión 2024	18
5.	Alumnos de primer y segundo año	
5.1	Primer año	21
5.2	Segundo año	22
6.	Relación de tesis aprobadas para la obtención del Grado de Maestro en Diplomacia y Relaciones Internacionales	23
7.	Relación de casos prácticos aprobados para la obtención del Título de Diplomático de Carrera	26
8.	Clase Magistral e inauguración del año lectivo 2024 Palabras de bienvenida del Director de la Academia Diplomática del Perú, Embajador Julio Garro Gálvez con ocasión de la inauguración del año lectivo 2024	29
9.	Malla curricular y profesores	
9.1	Primer año – I semestre	32
9.2	Primer año – II semestre	36
9.3	Segundo año – III semestre	41
9.4	Segundo año – IV semestre	48
10.	Actividades extracurriculares	53
11.	Viaje de Estudios de primer y segundo año	62
12.	Prácticas profesionales de los alumnos de primer año en el Ministerio de Relaciones Exteriores y misiones en el exterior	69

13.	Perfeccionamiento de funcionarios diplomáticos	
13.1	Curso de Altos Estudios	72
13.2	Curso Superior	73
13.3	Diplomado de Especialización Nuevos Debates en Relaciones Internacionales	74
14.	Programa de Inducción profesional para Terceros Secretarios	77
15.	Concurso arquitectónico - nueva ala de la ADP	79
15.	Clausura del año lectivo 2023	85
	Anexo estadístico	108



Presento la Memoria Institucional 2024 de la Academia Diplomática del Perú “Javier Pérez de Cuéllar” como parte de mis responsabilidades como Director. Este documento reúne las principales actividades y logros del año, permitiendo evaluar los avances institucionales y reafirmar el compromiso de la Academia con la formación de los futuros diplomáticos del país. Su elaboración no solo responde a un deber de gestión, sino también al compromiso por garantizar la continua mejora en la formación académica y diplomática que brinda nuestra institución.

El año 2024 ha sido especialmente relevante para la Academia, caracterizado por hitos importantes como la actualización de su propuesta formativa, la aprobación del proyecto arquitectónico de una nueva edificación, y el fortalecimiento de las actividades extracurriculares, entre otras que se recogen en esta Memoria. Estos avances reflejan nuestro compromiso permanente con la excelencia en la preparación de los funcionarios públicos que servirán al Perú en el ámbito diplomático.

### **Propuesta Formativa**

El presente año la Academia Diplomática bajo mi cargo tuvo como prioridad la implementación de la actualización de su propuesta formativa. Ello supuso una evaluación holística de las prioridades de la Cancillería y lo que se espera de sus futuros diplomáticos. Esta iniciativa tiene como objetivo, entre otros, responder a las exigencias de la diplomacia global y garantizar que los egresados de la Academia cuenten con el perfil para enfrentar los desafíos de un mundo en constante transformación cuyos resultados son imprevisibles. Este programa formativo actualizado consta de cinco componentes principales que se complementan entre sí. Estos son el perfil del egresado, el plan de estudios alineado al perfil, las prácticas pre profesionales y viajes de estudio, el trabajo de investigación, y un segundo idioma extranjero.

Este modelo formativo tiene como objetivo fomentar un equilibrio entre el crecimiento académico y el desarrollo de competencias profesionales y habilidades blandas, incorporando metodologías participativas, apoyo personalizado, infraestructura mejorada y herramientas educativas alineadas con los desafíos actuales de la diplomacia.

Para ello, la Academia ha definido un Perfil del Egresado, que detalla las competencias clave que deben adquirir los alumnos, adaptadas a las nuevas dinámicas internacionales. Estas competencias no solo responden a la formación tradicional en diplomacia, sino que también incorporan habilidades estratégicas y de liderazgo que buscan distinguir a los diplomáticos peruanos en el escenario global.

En tal sentido, la actualización del programa y su plan de estudios busca garantizar que los egresados desarrollen un conjunto de conocimientos y habilidades esenciales para la práctica diplomática, de manera eficaz y alineada con los intereses nacionales.

La propuesta ofrece una visión integral de los dos años de la maestría, estructurada en cuatro áreas clave: Conocimientos Esenciales Tradicionales, Gestión Diplomática, Habilidades Blandas y un Entendimiento Actualizado del Sistema Global.

Además, la propuesta integra como parte esencial de la formación del futuro diplomático, el desarrollo de prácticas en el ámbito nacional y en el extranjero y viajes de estudio anuales que coadyuvan a consolidar las competencias del perfil del egresado.

De manera transversal, los alumnos también reciben la formación en idiomas y herramientas digitales.

Con relación al Trabajo de Investigación, en línea con la actualización de la propuesta formativa, se aprobó modificar el requisito académico para la obtención del Grado de Maestro en Diplomacia y Relaciones Internacionales, reemplazando la tradicional tesis por un trabajo de investigación aplicado.

Este se orienta a la aplicación de conocimientos teóricos para resolver problemas concretos de la política exterior y la gestión diplomática, desarrollando habilidades analíticas, pensamiento crítico y trabajo en equipo. A diferencia de la tesis, que busca generar conocimiento científico, este enfoque se alinea con la necesidad de formar profesionales con capacidades prácticas para el servicio exterior.

La propuesta formativa renovada sitúa al estudiante de la Maestría en Diplomacia y Relaciones Internacionales en el centro del proceso de aprendizaje, priorizando su desarrollo integral tanto en el ámbito académico como en el personal. Por esta razón, la propuesta también considera cuatro

pilares claves para garantizar su implementación: acompañamiento al estudiante, aprendizaje práctico, soporte y mentoría diplomática.

Un aspecto necesario para el desarrollo de la propuesta formativa actualizada es la optimización del proceso de selección de los postulantes. Se han planteado ajustes en el proceso para garantizar que los futuros estudiantes cumplan con el perfil profesional requerido por el servicio exterior. Este enfoque busca mejorar la identificación de candidatos con el potencial y las habilidades necesarias para desarrollarse en la carrera diplomática, asegurando una formación más efectiva desde el inicio del programa.

Con estos cambios, la Academia Diplomática del Perú reafirma su compromiso con la excelencia en la formación de los futuros diplomáticos, adaptándose a los desafíos del mundo contemporáneo y asegurando que sus egresados cuenten con las herramientas necesarias. De este modo se busca que no solo puedan representar al país con profesionalismo y eficacia sino también que puedan “aprender a aprender” las habilidades que aún no se han identificado y que necesitarán en el futuro.

### **Propuesta Nueva Edificación**

En complemento a este gran esfuerzo, se ha trabajado en un proyecto arquitectónico que acompaña el proceso de modernización integral. Esta transformación no solo abarca la actualización del programa académico y el fortalecimiento de la formación personal de los alumnos, sino que también incluye la mejora de la infraestructura, asegurando que los espacios de enseñanza estén adaptados a las nuevas exigencias de la formación diplomática.

En este contexto, en 2024 se planificó y aprobó el proyecto de construcción de una nueva ala en la sede actual de la Academia, la cual ha albergado a nuestra Alma Mater durante los últimos 20 años gracias a una generosa donación del recordado Embajador Igor Velázquez. Esta iniciativa busca ampliar y modernizar las instalaciones académicas, garantizando un entorno óptimo para la preparación de los futuros diplomáticos del Perú.

La nueva ala, cuya construcción está programada para iniciarse el 2025, contará con tres pisos, que incluirán un comedor, dos aulas amplias y conectables entre sí, lo que permitirá disponer de un segundo auditorio,

y una biblioteca moderna con áreas de lectura cómodas y funcionales, respondiendo a una de las principales necesidades de la Academia.

Para garantizar la idoneidad técnica y la transparencia en el proceso, el Colegio de Arquitectos llevó a cabo un concurso arquitectónico, en el cual participaron 126 postulantes. Finalmente, el diseño ganador obtuvo la aprobación municipal del anteproyecto en la última semana del año, permitiendo avanzar con las gestiones necesarias para el inicio de la construcción en el primer semestre de 2025. Es importante destacar que este proyecto no representará un gasto para el erario, ya que su financiamiento estará íntegramente a cargo de la Fundación creada gracias a la donación del Embajador Gonzalo de Arámburu, quien hace cuatro décadas destinó estos fondos con el propósito de fortalecer la labor de la Academia Diplomática del Perú.

## **Ingreso**

Este compromiso con el fortalecimiento institucional también se refleja en el ámbito académico, como lo demuestra el proceso de admisión del año lectivo 2024. El proceso contó con 346 aspirantes de distintas regiones del país. La selección incluyó rigurosas evaluaciones de conocimientos, dominio del idioma inglés, pruebas psicológicas y psicotécnicas, además de entrevistas personales. Como resultado, 30 nuevos alumnos fueron admitidos, entre ellos 11 mujeres y 19 hombres.

La composición de los alumnos admitidos refleja una notable diversidad tanto geográfica como académica. Los nuevos estudiantes provienen de distintas regiones del país, incluyendo Arequipa, Cusco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Piura y Tacna. Además, algunos de los ingresantes nacieron fuera del Perú, en ciudades como Helsinki y Turín. Cabe resaltar que el 47% de los admitidos proviene de regiones fuera de la capital, lo que demuestra el alcance nacional del proceso de admisión y nuestro firme compromiso con la representatividad en todo el territorio. Asimismo, este año contamos con la presencia de becarios internacionales, entre ellos estudiantes de Chile y un alumno de intercambio de la American University de Estados Unidos, incorporados gracias a acuerdos de cooperación con diversas instituciones académicas y servicios diplomáticos de otros países.

Por otro lado, la variedad de disciplinas académicas de nuestros alumnos destaca como un elemento enriquecedor para su formación. Contamos con

estudiantes con formación en derecho, economía, historia, ciencias políticas y relaciones internacionales, pero también de áreas menos tradicionales dentro del ámbito diplomático, como administración, arte, ciencias marítimas, comunicación e ingeniería. Esta diversidad en las trayectorias académicas aporta una combinación de enfoques y experiencias que fortalece el entorno de aprendizaje, fomentando el análisis crítico y el intercambio de ideas. Es importante mencionar que nuestros alumnos provienen tanto de universidades públicas como privadas, nacionales e internacionales, lo que refuerza la amplitud de nuestra convocatoria y la excelencia académica de los seleccionados.

## Eventos

El año 2024 se distinguió por una serie de eventos de gran relevancia que reflejan el dinamismo y la proyección de la Academia Diplomática del Perú. Como parte de las actividades académicas más significativas, el Ministro de Relaciones Exteriores, doctor Javier González-Olaechea, ofreció la tradicional clase magistral de bienvenida a los nuevos alumnos, titulada “La Era Disruptiva”. Esta conferencia no solo marcó el inicio del año académico, sino que también proporcionó un marco de reflexión sobre los desafíos contemporáneos de la diplomacia en un entorno internacional en constante evolución.

En esa línea, como parte del compromiso de la Academia con una formación integral, se llevaron a cabo diversas actividades extracurriculares diseñadas para complementar el aprendizaje de los alumnos y fortalecer sus competencias en distintos ámbitos. En este sentido, se organizaron conferencias y coloquios con expertos nacionales e internacionales, abordando temas clave para la diplomacia contemporánea.

Uno de los eventos más relevantes fue la conferencia "Artificial Intelligence (AI) and International Relations", realizada en abril en colaboración con The Fletcher School at Tufts University. En esta ocasión, el ministro Javier Pella Plenge y la Ph.D. Josephine Wolff presentaron sus análisis sobre el impacto de la inteligencia artificial en las relaciones internacionales, resaltando los desafíos y oportunidades que esta tecnología plantea para la diplomacia global.

La Academia también tuvo el especial honor de recibir al Dr. Julio Velarde, Presidente del Banco Central de Reserva del Perú, quien ofreció una

conferencia sobre economía internacional, proporcionando un análisis detallado sobre el panorama económico global y sus implicancias para el Perú. Asimismo, desde Tallin, Hannes Astok, Director de la Academia de E-Governance de Estonia, disertó sobre Gobierno Electrónico, destacando el papel fundamental de la voluntad política en la transformación digital de los Estados.

Además de estas conferencias de alto nivel, la Academia organizó eventos en el marco de conmemoraciones y efemérides relevantes. En el Día de la Amistad Peruano-Africana, el exministro de Cultura, Embajador Alejandro Neyra ofreció una charla magistral sobre literatura africana, dirigida a los alumnos de la Academia y representantes de las embajadas de Angola, Argelia y Marruecos. En tanto, con motivo del 69° aniversario de nuestra institución, Felipe Ortiz de Zevallos reflexionó sobre los "Desafíos de la próxima década", abordando el rol del Perú en un mundo en transformación. Finalmente, también cabe destacar la presentación del Embajador Rafael Mariano Grossi, Director General del OIEA, quien dictó la conferencia "Átomos para la paz y el desarrollo", dirigida a nuestros estudiantes y a altos funcionarios de la administración pública, destacando su experiencia al frente de la Organización en el convulso panorama contemporáneo y la importancia de la energía nuclear en el desarrollo sostenible.

El año también estuvo marcado por importantes aportes de la Academia Diplomática al conocimiento en el ámbito diplomático y de las relaciones internacionales. Se llevó a cabo la publicación de obras fundamentales para el estudio de la política exterior peruana. Destacan la tercera edición del libro "Dos siglos de desafíos de la política exterior peruana", del embajador José Antonio García Belaunde, y la publicación del libro "Perú – Ecuador: A los 25 años de los Acuerdos de Paz de Brasilia", elaborado en conjunto con la Academia Diplomática del Ecuador. Estas publicaciones reflejan el compromiso de la Academia con la investigación y la difusión de conocimientos sobre la política exterior del Perú y su impacto en la región. (ver listado completo en la sección Actividades Extracurriculares)

## Revista

En este mismo esfuerzo por fortalecer el pensamiento académico y la producción intelectual, se continuó con la consolidación de su revista Política Internacional, publicación que ha logrado un crecimiento sostenido en los últimos años. Durante el 2024, se presentaron dos nuevas ediciones: la

Edición 135 (enero-junio), centrada en “El regreso de la política de poder a nivel global: competencia entre potencias y su reflejo en diferentes escenarios”, que incluyó un dossier especial por el 150° aniversario de las relaciones diplomáticas entre Perú y República Dominicana.

Posteriormente, la Edición 136 (julio-diciembre) abordó “El rol del APEC en la reconfiguración económica del sistema internacional en el siglo XXI”, con un especial por el 50° aniversario de las relaciones diplomáticas entre Perú y Filipinas. Esta última edición se publicó pocos días después de la culminación de la Semana de Líderes de APEC 2024, evento que representó el punto culminante de la presidencia peruana en el Foro de Cooperación Económica.

Un hito clave en la consolidación de la revista Política Internacional fue su reciente indexación en Latindex, el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. La ceremonia de reconocimiento se llevó a cabo el 22 de enero y contó con la presencia de distinguidas autoridades, entre ellas el Canciller de la República, doctor Javier González-Olaechea, el Presidente de Concytec Perú, Benjamín Marticorena, el Viceministro de Relaciones Exteriores, embajador Ignacio Higuera Hare, el Secretario General del Ministerio de Relaciones Exteriores, embajador Elmer Schialer Salcedo, y el suscrito. Este reconocimiento representa un avance significativo en la visibilidad y el prestigio de la revista, fortaleciendo su posicionamiento dentro de la comunidad académica nacional e internacional.

## **Mentorías**

En la lista de mejoras y programas nuevos, cabe resaltar de manera especial la implementación de un nuevo programa de mentorías, diseñado para enriquecer la formación de los alumnos con una perspectiva práctica y personalizada. Esta iniciativa, introducida este año, cuenta con la participación de embajadores en retiro, quienes han compartido sus experiencias personales con los futuros graduados. A diferencia de los cursos académicos centrados en política exterior y relaciones internacionales, este programa ofrece una visión directa sobre la vida diplomática, proporcionando orientación sobre los desafíos profesionales, la adaptación a diferentes contextos culturales y las exigencias de la carrera en el servicio exterior. Es un espacio de aprendizaje vivencial basado en la experiencia, en el que los alumnos pueden recibir consejos y reflexionar sobre los aspectos más humanos y prácticos de la diplomacia.

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a los mentores por el valioso apoyo y la orientación que han brindado a los alumnos. Su dedicación, su tiempo y la generosidad con la que han compartido sus conocimientos y experiencia han sido fundamentales en este proceso de aprendizaje.

## Viajes

Como complemento a esta formación integral, los alumnos participaron en los tradicionales viajes de estudios, una experiencia clave que les permitió conocer de cerca la realidad nacional y fortalecer su preparación para la carrera diplomática. Los estudiantes de segundo año visitaron Iquitos del 12 al 16 de agosto, mientras que los de primer año recorrieron Tacna, Arica y Arequipa del 26 al 30 de agosto. Durante estas visitas, sostuvieron reuniones con autoridades, exploraron temas de interés nacional y reforzaron vínculos institucionales con actores clave en cada región.

En Iquitos, los alumnos de segundo año, acompañados por el suscrito y la Primera Secretaria Ana Lucia Carbajal, Subdirectora de Planes y Programas, profundizaron en el conocimiento de la Amazonía, sus desafíos y oportunidades. Visitaron el Gobierno Regional de Loreto y la oficina zonal de Devida, donde analizaron estrategias de desarrollo sostenible y lucha contra el narcotráfico. Además, recorrieron el Instituto de Investigación de la Amazonía Peruana, el Centro de Rescate Animal (CREA) y la refinería de Petroperú. En la comunidad Yagua, fueron recibidos por sus pobladores y conocieron sus tradiciones. Como parte del viaje, la Academia organizó la charla "Tú también puedes ser un diplomático" en la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, promoviendo la carrera diplomática entre los jóvenes de la región.

Por su parte, los alumnos de primer año, también acompañados por el suscrito y el Subdirector de Estudios, ministro consejero Elmo Vargas, participaron en la Semana Jubilar de Tacna y en la Procesión de la Bandera Nacional, conmemorando el 95° aniversario de la reincorporación de la ciudad al Perú. Uno de los momentos clave del viaje fue el encuentro con alumnos de la Academia Diplomática de Chile, que sirvió para reforzar los lazos de amistad y cooperación no solo entre ambas instituciones sino también entre los propios futuros diplomáticos de ambos países. Durante la jornada visitaron el Complejo Fronterizo Santa Rosa y Chacalluta, analizaron la dinámica fronteriza y el comercio bilateral. En Arica, visitaron la Casa



Bolognesi, la Casa Yanulaque y el muelle al servicio del Perú, y sostuvieron reuniones con autoridades locales.

En Arequipa los alumnos de la ADP fueron recibidos por representantes del gobierno regional y exploraron sectores clave como la industria textil y el pisco. La Biblioteca Mario Vargas Llosa acogió una charla informativa sobre la carrera diplomática, organizada por la Academia.

Estos viajes de estudios permitieron a los alumnos no solo fortalecer sus conocimientos sobre el país, sino también desarrollar una visión estratégica de los retos y oportunidades en cada región. (ver Viaje de Estudios de Primer y Segundo año)

## **Prácticas**

Las prácticas profesionales representan una fase clave en la formación de los alumnos, al permitirles aplicar sus conocimientos en contextos reales y familiarizarse con el funcionamiento del Servicio Diplomático. Como parte de este proceso, los alumnos que culminan el primer año y avanzan al segundo año de estudios inician su primer acercamiento práctico al ejercicio diplomático, realizando una pasantía en oficinas de la Cancillería. Este año, entre el 8 de enero y el 16 de febrero, los ya alumnos de segundo año llevaron a cabo sus prácticas en diversas dependencias del Ministerio de Relaciones Exteriores, donde adquirieron una comprensión integral del trabajo diplomático y de la estructura institucional de la Cancillería.

Posteriormente, del 19 de febrero al 8 de marzo, brindaron apoyo al Grupo de Trabajo de la Presidencia APEC 2024, participando en la planificación y ejecución de actividades vinculadas a este Foro de Cooperación Económica. Ello les permitió conocer de cerca la dinámica de la diplomacia multilateral y la organización de eventos de alto nivel.

En la siguiente etapa de su formación, del 11 de marzo al 5 de abril, los alumnos participaron por segundo año consecutivo en un programa de prácticas institucionalizado en embajadas, oficinas consulares y representaciones permanentes del Perú en el exterior. Esta experiencia constituyó su primer acercamiento al ejercicio de la diplomacia en el ámbito internacional, brindándoles la oportunidad de aplicar en escenarios reales sus conocimientos en negociación, cooperación bilateral y asistencia consular. Al integrarse en las misiones diplomáticas, los estudiantes fortalecieron su capacidad de análisis,

adaptabilidad y gestión de asuntos exteriores, habilidades fundamentales para desempeñarse con éxito en la carrera diplomática. Esta inmersión en el trabajo diplomático internacional contribuyó a reforzar su compromiso con la representación del Perú en el mundo, dotándolos de una perspectiva global indispensable en su futura labor.

El año 2024 ha sido un periodo de importantes logros y avances para la Academia Diplomática del Perú “Javier Pérez de Cuéllar”, consolidando su papel como una institución clave en la selección y formación de los futuros diplomáticos del país. Estos resultados han sido posibles gracias al esfuerzo conjunto de toda la comunidad académica y diplomática que contribuye al fortalecimiento de nuestra misión.

En este sentido, deseo expresar mi más profundo agradecimiento a la Alta Dirección de la Cancillería por su permanente apoyo a las iniciativas que me cupo presentado y al equipo de la Academia Diplomática que dirijo, cuyo compromiso y dedicación han sido fundamentales para la ejecución de las diversas iniciativas desarrolladas a lo largo del año. Mi reconocimiento también a los profesores, cuya experiencia y vocación han enriquecido la formación de nuestros estudiantes, y a los funcionarios diplomáticos que han compartido su conocimiento y perspectivas en beneficio de las nuevas generaciones de la diplomacia peruana. Asimismo, extendiendo mi gratitud a todo el personal administrativo y de apoyo, cuyo trabajo diario garantiza el funcionamiento eficiente de nuestra institución.

Embajador Julio Garro Gálvez  
Director de la Academia Diplomática del Perú  
“Javier Pérez de Cuéllar”

## 2. RESUMEN DE LA HOJA DE VIDA DEL DIRECTOR



### **Embajador Julio Garro Gálvez**

**Director de la Academia Diplomática del Perú**  
"Javier Pérez de Cuéllar"  
01 de setiembre 2023 - 30 de marzo 2025

## **Embajador Julio Garro Gálvez**

El Embajador Julio Garro es un diplomático de carrera con una trayectoria de 40 años al servicio del Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú.

Ha servido como Embajador del Perú en México (2016-2021) y en Londres como Cónsul General (2007-2012). Además, ha desempeñado funciones en las Embajadas del Perú en Chile y Estados Unidos, así como en la Representación Permanente del Perú ante las Naciones Unidas en Nueva York.

Su experiencia dentro del Ministerio de Relaciones Exteriores en Perú abarca cargos como el de Director General de América, Director General para Asuntos Multilaterales y Globales, Director General del Gabinete del Viceministro y Coordinador Nacional de la Cumbre Iberoamericana, entre otros.

Cuenta con una Maestría en Relaciones Internacionales por la Fletcher School of Law and Diplomacy (Boston, Estados Unidos), con doble diploma por las Universidades de Tufts y Harvard (1997). Además, ostenta un Diploma del Institut International d'Administration Publique (París, 1986) y es Licenciado en Relaciones Internacionales por la Academia Diplomática del Perú (1983). Completan su formación estudios en la Ecole Nationale d'Administration (ENA) de París (Manejo de Crisis, 2005) y en la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima (Programa Académico de Teología Sistemática, 1979-1980).

### 3. PLANTA ORGÁNICA Y ADMINISTRATIVA

- **Director**

Embajador Julio Garro Gálvez

- **Director Adjunto**

Ministro Italo Acha Puertas

I de setiembre 2024 –

Ministro José Luis Gonzales Donayre  
15 de octubre 2023 – 30 de agosto 2024

- **Subdirectora de Estudios**

Ministro Consejero Elmo Vargas Chacón

01 de mayo 2024 –

Ministra Consejera Alexandra Fridel Tönsmann Foppiani

I de julio 2022 – 30 de abril 2024

- **Subdirector de Investigación y Cooperación Internacional**

Consejero Manuel Gerardo Talavera Calonge

- **Subdirectora de Planes y Programas**

Primera secretaria Ana Lucía Carbajal Chávez

#### **PLANTA ADMINISTRATIVA**

Sra. Luz Carbajal Gutiérrez  
Sra. Orfilia Arango Espinosa  
Srta. Elka Saldarriaga García  
Sr. Percy Palacios Naupari  
Sra. Ángela Almeida Martínez  
Sra. Jessica Prieto Quiroz  
Sr. José Sojo Perlado  
Sr. Patrick Burgos Bardales  
Sra. Karen Anilú Meza Fernández  
Sr. Julio Daniel Acha Yalo  
Srta. Katia Isabel Mendoza Landaverry

#### **PERSONAL AUXILIAR**

Sr. Yuri Mejía Galdós

## 4. CONCURSO DE ADMISIÓN 2024

Por medio de la Resolución Ministerial N° 0823/RE del 04/12/2023, se convocó al concurso público de Admisión para cubrir hasta treinta (30) plazas para el primer año de la sección de aspirantes de la Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuéllar, para el año lectivo 2024. Las inscripciones se llevaron a cabo del 3 al 12 de enero de manera virtual, y los solicitantes presentaron la ficha de inscripción y las declaraciones requeridas en el sistema informático de la Academia Diplomática. En total, 346 candidatos se inscribieron a nivel nacional, 268 en Lima y 78 en las Oficinas Desconcentradas del Ministerio de Relaciones Exteriores (ODES):

Lima	268
Arequipa	26
Cajamarca	5
Cusco	12
Moquegua	1
Piura	7
Puno	7
Tacna	6
Trujillo	12
Ucayali	2

El examen de conocimientos tuvo lugar el viernes 26 de enero en Lima y en las Oficinas Desconcentradas. Rindieron el examen 346 postulantes y aprobaron 118 postulantes.

El examen escrito de concepto se efectuó el viernes 2 de febrero en Lima y en las Oficinas Desconcentradas. Rindieron 118 postulantes y aprobaron 118 postulantes.

El examen de inglés se realizó el martes 13 de febrero, en modalidad presencial. Se presentaron 74 postulantes y 50 aprobaron. 44 postulantes fueron exonerados del examen de inglés por presentar certificación internacional del IELTS Academic con promedio mínimo de 6.5 o el TOELF IBT con promedio mínimo de 87 puntos o contar con un título o grado de carrera universitaria cuyo idioma de instrucción fuera exclusivamente en inglés.

El examen psicotécnico, en modalidad presencial, se realizó el martes 20 de febrero de 2024, con resultados publicados el mismo día. Rindieron y aprobaron 94 postulantes.

El examen psicológico, en modalidad presencial, consistió en dinámicas y ejercicios grupales que tuvieron lugar el jueves 22 de febrero, así como con entrevistas personales realizadas durante los días viernes 23, lunes 26 y martes 27 de febrero, con resultados publicados el 1 de marzo de 2024. Los resultados se publicaron el martes 18 de abril. Rindieron 94 postulantes y aprobaron 63 postulantes.

El examen médico se rindió el martes 5 y miércoles 6 de marzo. En esta prueba aprobaron los 63 postulantes que se presentaron.

El examen oral de concepto se llevó a cabo los días lunes 18 y martes 19 de marzo, con 63 postulantes aprobados de 63. El jurado estuvo compuesto por los siguientes funcionarios diplomáticos y profesores universitarios (RM N° 0200/RE de 7/03/2024):

- Embajador en el Servicio Diplomático de la República Ignacio Higuera Hare, Viceministro de Relaciones Exteriores, quien lo presidió.
- Embajador en el Servicio Diplomático de la República Julio Garro Gálvez, Director de la Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuéllar.
- Embajador en el Servicio Diplomático de la República John Peter Camino Cannock, Director General de América.
- Embajadora en el Servicio Diplomático de la República Franca Lorella Deza Ferreccio, Asesora Principal del Despacho Ministerial de Relaciones Exteriores.
- Magíster Edgar Manuel Vásquez Vela, Profesor de la Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuéllar.
- Doctora Rosa María Fuch Angles, Profesora universitaria; y
- Magíster Kelly Elizabeth Jaimes Blanco, Profesora universitaria.

Después del cómputo conforme a las disposiciones del Reglamento de la ADP, se incorporaron como alumnos del Primer Año los postulantes con los treinta promedios más altos, mediante Resolución Ministerial N° 0228-2024-RE, de fecha 25/03/2024:

1. MOGROVEJO PALOMO, JOSE IGNACIO
2. HIDALGO CARDENAS, ANDREA GABRIELA
3. DEL VALLE VARGAS, JORGE ENRIQUE JUNIOR
4. QUISPE ROJAS, CARLOS AUGUSTO
5. RECABARREN MARTINEZ, MARIANA

6. HIDALGO TAPIERO-COHEN, HERNANDO FABRIZZIO
7. ZARATE PALOMINO, HELAMAN JAHAIRO
8. ALOR PRETELL, JUAN CARLOS
9. FIGUEROA POSTIGO, NICOLAS MAURO ANDRES
10. DURAN ECHEVARRIA, FATIMA ISABEL
11. PALIZA ORTEGA, EMILIO
12. FELIX JIMENEZ, DIEGO LEONARDO
13. CABALLERO LOO, MARIA FERNANDA
14. QUILICHE AREVALO, SANDRA JIMENA
15. SALAZAR LOPEZ, RAYSA ALEXSANDRA
16. MATA LLANA PACHECO, FRANCISCO MANUEL
17. ORDOÑEZ REBATA, DIEGO ALONSO
18. ANGULO TRELLES, CHRISTIAN FERNANDO
19. OCAMPO CHAVEZ, MARTHA GRACIA CAMILA
20. ARRIOLA VEGA, RENATO
21. RAMOS RODRIGUEZ, ANGIE AMELIA
22. ALVAREZ QUINTANILLA, ARIANNA
23. POCCO HERMOSILLA, JOSE ANTONIO
24. SANTOS BLAS, GENA MEYLIN
25. ZUMAETA ALIAGA, FERNANDO RODRIGO
26. ANTUNEZ DE MAYOLO OTERO, SALVADOR
27. TAPIA TORRES, ERICK RICARDO
28. REATEGUI SOKOLOVA, EDWIN
29. GARRIDO MAYER, MAURICIO
30. PINEDA MARIN, KATHERINE GIULIANA



## 5. ALUMNOS DE PRIMER Y SEGUNDO AÑO

### 5.1 PRIMER AÑO

1. Alor Pretell, Juan Carlos
2. Alvarez Quintanilla, Arianna
3. Angulo Trelles, Christian Fernando
4. Antúñez De Mayolo Otero, Salvador
5. Arriola Vega, Renato
6. Caballero Loo, María Fernanda
7. Del Valle Vargas, Jorge Enrique Junior
8. Duran Echevarria, Fatima Isabel
9. Felix Jimenez, Diego Leonardo
10. Figueroa Postigo, Nicolás Mauro Andrés
11. Garrido Mayer, Mauricio
12. Hidalgo Cárdenas, Andrea Gabriela
13. Hidalgo Tapiero-Cohen, Hernando Fabrizio
14. Matallana Pacheco, Francisco Manuel
15. Mogrovejo Palomo, José Ignacio
16. Ocampo Chávez, Martha Gracia Camila
17. Ordóñez Rebatta, Diego Alonso
18. Paliza Ortega, Emilio
19. Pineda Marin, Katherine Giuliana
20. Pocco Hermosilla, José Antonio
21. Quiliche Arévalo, Sandra Jimena
22. Quispe Rojas, Carlos Augusto
23. Ramos Rodriguez, Angie Amelia
24. Reátegui Sokolova, Edwin
25. Recabarren Martínez, Mariana
26. Salazar López, Raysa Alexsandra
27. Santos Blas, Gena Meylin
28. Tapia Torres, Erick Ricardo
29. Zarate Palomino, Helaman Jahairo
30. Zumaeta Aliaga, Fernando Rodrigo

Asimismo, en el año Lectivo 2024 fueron admitidos los siguientes alumnos extranjeros como parte del programa de becas de la ADP:

Resolución Ministerial No. 0222/RE del 19 de marzo 2024  
República de Chile: López González, Sebastián Ariel (un año)

Resolución Directoral No. 09-2024/ADP del 31 de enero 2024  
American University: Vasquez Mendez, Melissa Lisbeth  
(primer semestre)

## 5.2 SEGUNDO AÑO

1. Caverio Zavala, Felicita Carolina
2. Chevarria Montesinos, Elisse del Carmen
3. Cornejo Castro, Daniela Alejandra
4. Dextre Izquierdo, Carlos Alejandro
5. Dias Aguilar, Joaquin
6. Estrella Moreno, Vannia Jackeline
7. Franco León, Elisabeth Nelly
8. Galantini Chiroque, Jose Francisco
9. Heredia Ñahui, Mariana Marisela
10. Ingaruca Maldonado, Angela Soledad
11. Jiménez Bernal, André Sandro
12. Liendo Tejada, Alejandro Nicolás
13. López Quispe, Mayra Gabriela
14. Lozano Martinez, Fernando Antonio
15. Martinez Carrasco, Adriana
16. Mazuelos Carpio, Andre Alejandro
17. Paliza Obando, Stephani Violeta
18. Quirós Rios, Fernando Xavier
19. Ramón Sosa, Diana Gabriela
20. Risco Reyes, Gary Giancarlo
21. Ruiz Cabrera, Leslie Marthina Rocio
22. Salcedo Lopez, Luisa Fernanda
23. Temoche Salinas, Giuliana Valeria
24. Torres Rojas, Yuri Nicolas Augusto
25. Venero Ferro, Karen

## 6. RELACIÓN DE TESIS APROBADAS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE MAESTRO EN DIPLOMACIA Y RELACIONES INTERNACIONALES

— Cavero Zavala, Felicita

Análisis de la sostenibilidad del Fondo de Desarrollo de la Zona de Integración Fronteriza Perú-Colombia y de sus proyectos ejecutados en la Cuenca del Putumayo y el Trapecio Amazónico (2015 al 2023)

— Chevarría Montesinos, Elisse

La política cultural del MRE – Un análisis de la gestión del Centro Cultural Inca Garcilaso a 20 años de su creación

— Cornejo Castro, Daniela

Política Migratoria: La regulación de la visa nómada en el Perú y su incidencia en la promoción del turismo

— Dextre Izquierdo, Carlos

Análisis de la estrategia estadounidense en el Indo-Pacífico: implicancias para el Perú

— Dias Aguilar, Joaquin

La instrumentalización del RCEP como política exterior de China en el marco de su competencia estratégica en el Asia Pacífico entre el 2013 y el 2023

— Estrella Moreno, Vannia

Balance de las negociaciones de un tratado global vinculante sobre la contaminación plástica en el marco del Comité Intergubernamental de Negociación (INC)

— Franco León, Elisabeth

Los desafíos actuales a la estabilidad del Sistema del Tratado Antártico y sus efectos para el Perú

— Galantini Chiroque, José

Perspectivas sobre la cooperación bilateral antidrogas entre Perú y Bélgica

— Heredia Ñahui, Mariana Marisela

La Cooperación Internacional para el Desarrollo de China en el Perú: desafíos y oportunidades a 11 años de la Asociación Estratégica Integral

- Ingaruca Maldonado, Angela Soledad  
Desafíos y oportunidades de la integración económica de América Latina para la proyección de la política exterior del Perú en el Asia Pacífico
- Jiménez Bernal, André  
Inversiones mineras chinas en Perú y Chile: oportunidades y desafíos en una perspectiva comparada
- Liendo Tejada, Alejandro  
Minería ilegal aurífera en los espacios fronterizos de la República del Perú con la República del Ecuador: desafíos para la política exterior peruana
- López Quispe, Mayra  
Perú en la presidencia de APEC 2024: implicancias en el desarrollo de políticas públicas para la inclusión financiera de la mujer en la región Asia-Pacífico
- Lozano Martínez, Fernando  
La República Popular China como futura primera economía global: oportunidades y desafíos para el Perú en la presente década
- Martínez Carrasco, Adriana  
La creación de valor público a través de la transformación digital del procedimiento de la apostilla en el Perú, en el periodo 2021-2023
- Mazuelos Carpio, André  
Análisis de la profundidad de las disposiciones sobre comercio digital contenidas en los acuerdos comerciales suscritos entre el Perú y las economías asiáticas
- Paliza Obando, Stephani  
Análisis comparativo de las políticas exteriores económicas del Perú y Chile hacia el Reino Unido post-BREXIT durante el período 2016-2024
- Quirós Ríos, Fernando  
Global Gateway en el Perú: el esfuerzo europeo por construir nuevos partenariados a partir de la diplomacia económica
- Ramón Sosa, Diana  
Respuesta del Estado Peruano ante los desplazados medioambientales: análisis de la viabilidad jurídica y política del Perú para otorgar refugio u otro tipo de protección especial
- Risco Reyes, Gary  
Lineamientos hacia una diplomacia digital en el Perú

— Ruiz Cabrera, Rocío

Análisis de política exterior de la República de Corea de cara a la competencia estratégica sinoestadounidense (2017-2023)

— Salcedo López, Fernanda

El posicionamiento del Perú como destino turístico en la India a través del uso de las redes sociales e Inteligencia Artificial (IA)

— Temoche Salina, Giuliana

Análisis jurídico sobre los criterios que deben primar al momento de negociar la creación de los pasos de frontera

— Torres Rojas, Yuri

El diálogo político entre el Perú y España en el marco de su Asociación Estratégica

— Venero Ferro, Karen

La política exterior del Perú frente a los desafíos del Tráfico Ilícito de Drogas por vía marítima

## 7. RELACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS APROBADOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE DIPLOMÁTICO DE CARRERA

- Cavero Zavala, Felicita  
Estrategia para la sostenibilidad del Fondo de Desarrollo de la Zona de Integración Fronteriza Perú-Colombia: diversificación, gestión y coordinación
- Chevarría Montesinos, Elisse  
Política cultural exterior amazónica: itinerancia del arte indígena amazónico
- Cornejo Castro, Daniela  
Propuesta de estrategia de comunicación para posicionar al Perú como destino ideal para nómadas digitales a través de la Cancillería
- Dextre Izquierdo, Carlos  
Indo-Pacífico: Guía de concepto y aplicaciones
- Dias Aguilar, Joaquin  
El RCEP y la política comercial peruana: retos, limitaciones y propuestas estratégicas
- Estrella Moreno, Vannia  
Tratado Global Vinculante sobre Contaminación Plástica: consideraciones para el aprovechamiento de Perú de los “Means of Implementations”
- Franco León, Elisabeth  
Propuesta de creación de una Comisión Multisectorial Permanente de Asuntos Antárticos
- Galantini Chiroque, José  
Propuesta de Acuerdo de Cooperación Bilateral en materia antidrogas con el Reino de Bélgica
- Heredia Ñahui, Mariana Marisela  
Propuesta de lineamientos para la elaboración de un Programa de Cooperación Técnica Internacional entre el Perú y China

- Ingaruca Maldonado, Angela Soledad  
Propuesta de creación de Grupo de Trabajo en la Alianza del Pacífico enfocado en reforzar su vinculación con APEC
- Jiménez Bernal, André  
Lineamiento de acciones para fortalecer la atracción de inversión minera en el Asia-Pacífico: Australia, Canadá, China y Estados Unidos
- Liendo Tejada, Alejandro  
Propuesta de principios y lineamientos destinados a orientar el desarrollo del "Plan Piloto Binacional para la Resolución del Problema Público derivado de la Minería Ilegal Aurífera en el área circundante al río contiguo Chinchipe"
- López Quispe, Mayra  
Propuesta de Nota Conceptual - Workshop: avances en la inclusión financiera digital de la mujer: nuevas perspectivas en las economías de APEC
- Lozano Martínez, Fernando  
Propuesta para impulsar una política de equilibrio estratégico entre Estados Unidos y China como alternativa para reforzar la posición del Perú como hub del Pacífico
- Martínez Carrasco, Adriana  
Propuesta de lineamientos para un protocolo adicional al Convenio de La Haya de 5 de octubre de 1961
- Mazuelos Carpio, André  
Diplomacia en la era digital: propuesta de mapa de procesos para maximizar las oportunidades de la diplomacia económica peruana y la proyección internacional del Perú
- Paliza Obando, Stephani  
Propuesta de una plataforma virtual única para la promoción de la inversión extranjera directa
- Quirós Ríos, Fernando  
Fortaleciendo las tecnologías de información y comunicación del Perú: oportunidades y desafíos del cable submarino BELLA en el marco de la iniciativa Global Gateway

— Ramón Sosa, Diana

Apuntes sobre lineamientos de acción del Perú para la gestión de desplazados medioambientales: rol y competencia del Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú

— Risco Reyes, Gary

Wargame: Diplomat in the middle

— Ruiz Cabrera, Rocío

"Consideraciones de política exterior para el fortalecimiento de la cooperación en defensa entre el Perú y la República de Corea"

— Salcedo López, Fernanda

Propuesta para la elaboración de la Política de Promoción del Turismo y la Gastronomía del Perú en el Exterior

— Temoche Salina, Giuliana

Aplicación de una propuesta de criterios para optimizar la gestión integrada de pasos de frontera: paso de frontera San Lorenzo - Extrema

— Torres Rojas, Yuri

Propuesta de artículo de diálogo Político entre el Perú y España en el contexto de su Asociación Estratégica

— Venero Ferro, Karen

Lineamientos de la política exterior del Perú en materia de Tráfico Ilícito de Drogas: narrativa de la posición peruana



## 8. CLASE MAGISTRAL E INAUGURACIÓN DEL AÑO LECTIVO 2024



### **PRESENTACIÓN POR PARTE DEL DIRECTOR DE LA ACADEMIA DIPLOMÁTICA DEL PERÚ JAVIER PÉREZ DE CUÉLLAR, EMBAJADOR JULIO GARRO**

**Limam 14 de mayo 2024**

Señor Ministro de Relaciones Exteriores,  
Señor Viceministro,  
Señor Secretario General  
Señores Directores Generales,  
Embajadores de países amigos,  
Alumnos de la Academia Diplomática;  
Queridos Miembros de la planta orgánica de la Academia Diplomática;  
Señoras y señores

## PALABRAS

En 1965 el cofundador de la compañía de tecnología Intel, Gordon Moore, predijo que el número de transistores en un chip se duplicaría aproximadamente cada dos años. Esta predicción se conoció como la Ley de Moore. Cuantos más transistores o componentes haya en un dispositivo, el costo se reduce mientras que el rendimiento aumenta.<sup>1</sup>

La Ley de Moore refleja el progreso en la era digital. Reconoció un ritmo de avance tecnológico que sin duda ha transformado casi todos los aspectos de la sociedad moderna.

¿Por qué es importante esta máxima y por qué la comparto con ustedes hoy?

Esta ley marca una predicción de lo que va a pasar a futuro en el mundo tecnológico. Es decir, que vamos a poder hacer de acá a los próximos 2 o 5 años, tanto para el hardware como para el software.

Ello permite imaginar usos para cosas que aún no han sido fabricadas, ni comercializadas. Las empresas que siguen esta regla cuentan con una ventaja comparativa importante y como sociedad contamos con la oportunidad de predecir nuestras futuras capacidades tecnológicas para visualizar o inventar lo que en el presente aún no es posible.

En la Academia Diplomática del Perú nos empeñamos en fomentar y desarrollar esta capacidad de prospectiva y visión a futuro en nuestros alumnos.

Como institución formativa, nos cimentamos en las enseñanzas de nuestros maestros: Porras Barrenechea, Ulloa, García Bedoya y muchos otros grandes diplomáticos y patriotas del pasado; pero a la vez, nos encontramos comprometidos con una educación de vanguardia centrada en los retos del futuro.

Retos que, como popularizó en su momento Donald Rumsfeld, ex Secretario de Defensa de los EEUU, son “unknown, unknowns”, refiriéndose a las variables que no se conocen aún ni que tampoco se pueden identificar pero que sabemos que van a surgir.

---

Ley de Moore – Ahora y en el Futuro (intel.la)

Por ello, es un especial honor darles la bienvenida a la ya tradicional Clase Magistral de inicio del año académico, en la cual nuestro Canciller hará una ponencia sobre “La era disruptiva”. Tema de especial relevancia y sobre el cual la academia que dirijo viene abocando significativos esfuerzos.

Ello, con miras a preparar a nuestros alumnos para que cuenten con las herramientas necesarias para dar correcta lectura a los acontecimientos internacionales actuales y desarrollar su capacidad prospectiva.

Muchas gracias y bienvenidos.

**CLASE MAGISTRAL “LA ERA DISRUPTIVA” A CARGO DEL  
MINISTRO DE RELACIONES EXTERIORES,  
DOCTOR JAVIER GONZÁLEZ-OLAECHEA**

Se anexa el enlace de la clase magistral pronunciada por el Canciller, doctor Javier González-Olaechea.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Iz8BnoWvhQ&ab\\_channel=Canciller%20del%20Ministerio%20de%20Relaciones%20Exteriores](https://www.youtube.com/watch?v=_Iz8BnoWvhQ&ab_channel=Canciller%20del%20Ministerio%20de%20Relaciones%20Exteriores)

## 9. MALLA CURRICULAR Y PROFESORES

### 9.1 PRIMER AÑO - I SEMESTRE

#### *Cursos y profesores*

CURSO	CONTENIDO
América Latina 2 créditos Emb. Fernando Rojas Samanez	El curso ofrecerá una aproximación al conocimiento factual de la región latino-americana, y de la importancia que tiene para el Perú, pues la política exterior del país está signada por su realidad geográfica. Por ello, su proyección internacional no sólo responde a las características de su geografía, recursos naturales, o perfil costero, sino también al espacio donde se ubica y la realidad vecinal (Fabian Novak). Desde allí se proyecta a los ámbitos subregional, regional e internacional (Morelli Pando). El objetivo es pues que los estudiantes reconozcan que la importancia prioritaria de la política exterior y de la diplomacia está en América Latina. Ello no supone, de forma alguna, que no se reconozca igualmente a otras regiones y países, con algunos de los cuales, podemos incluso mantener mayores intereses económicos y comerciales y entre los cuales, por su condición de potencias globales, algunos desempeñan un rol de liderazgo y de influencia mayor. pero nuestra afinidad cultural, geográfica e histórica nos vincula con mayor interés con América Latina.
Ciencia Política 4 créditos Dr. Carl Johan Blydal	La evaluación de la realidad política se apoya en un marco teórico que facilita la comprensión de las fuerzas de poder y su interacción social, así como su influencia

en las distintas formas de gobierno. El curso se estructura alrededor de unos conceptos centrales de la teoría política, que se profundizan usando ejemplos de la política doméstica, regional e internacional actual. El idioma del curso, tanto de la docencia y las lecturas como de las discusiones en clase y de los entregables, es inglés. Así el curso cumple dos objetivos que les servirán al alumno en su futura carrera: los alumnos reciben una nivelación en ciencia política, que brinda una base de entendimiento de asuntos políticos. Además, los alumnos se acostumbran de producir intervenciones orales y escritos en inglés, usando el vocabulario específico de teoría política. El curso es fundamentalmente teórico, pero los conceptos se aplicarán a casos reales.

---

Ciencia, Tecnología  
e Innovación en las  
Relaciones Internacionales  
2 créditos  
Mg. Erick Iriarte Ahon

El curso buscará brindar a los estudiantes elementos básicos de los temas de Sociedad de la Información, de las políticas públicas asociados a los temas digitales y los retos que enfrentamos en un mundo digital, desde la perspectiva del quehacer diplomático. Se busca que los estudiantes tomen contacto con los debates internacionales, y conozcan la posición que el Perú ha desplegado en dichas materias. Es relevante que la metodología que se buscará mantener es la de análisis de casos tras brindarle conceptos y herramientas para la discusión en clase.

---

Comunicación Oral y  
Escrita  
3 créditos  
Dr. Bruno Nassi Peric /  
Jaime Lértora

El curso está orientado a brindar las principales técnicas y herramientas para que el estudiante pueda comunicarse eficazmente de manera escrita y oral acorde a las diversas circunstancias y roles que desempeña un funcionario diplomático. Para ello, el contenido del curso está estructurado en tres unidades, siendo la primera y segunda dedicada al perfeccionamiento de la

habilidad de comunicación escrita de los estudiantes. Se les brindará las herramientas de redacción necesarias para elaborar textos efectivos que se adecúen al contexto comunicativo de la carrera diplomática. La tercera unidad, está orientado a desarrollar en el estudiante las competencias y habilidades necesarias para un desempeño eficaz y eficiente en las relaciones interpersonales y en las intervenciones públicas frente a una audiencia, evento, declaraciones de prensa o posible circunstancia diplomática.

---

Derecho Internacional  
4 créditos  
Dr. Fabián Novak Talavera

El curso ofrecerá una introducción de los conceptos básicos del Derecho Internacional, tales como el Estado, las organizaciones internacionales, individuos, los grupos beligerantes, los movimientos de liberación nacional, las empresas transnacionales entre otros, cuyas relaciones son reguladas por las diversas fuentes de esta disciplina. Igualmente, en ese contexto, es fundamental conocer la responsabilidad internacional de los Estados, así como distinguir los diferentes mecanismos jurisdiccionales y no jurisdiccionales de solución pacífica de controversias.

---

Gestión Operacional de las misiones en el exterior  
2 créditos  
Min. Catherine Isabel Lovón Balta

El curso busca introducir al aspirante al Servicio Diplomático en el manejo de los procesos administrativos que se desarrollan en los Órganos del Servicio Exterior, principalmente los contenidos en el Reglamento de las Asignaciones de los Órganos del Servicio Exterior.

El objetivo es adquirir conocimientos generales sobre las funciones del Jefe de Misión y el Administrador de Fondos, así como los procedimientos que se deberá observar para las adquisiciones, contrataciones y rendiciones de cuentas de las Misiones en el Exterior.

Gestión Pública  
2 créditos  
Mg. Magali Rojas

En el curso se abordará el ámbito de competencias y funciones de los principales sistemas administrativos, así como la estructura administrativa del Estado. Para ello abarca la aplicación de los sistemas administrativos de modernización del Estado, contrataciones públicas, inversiones y control, a casos concretos, combinados con la teoría y la normatividad que los sustenta. Adicionalmente se aborda la gestión de los recursos humanos desde la perspectiva del servicio civil, pero en forma particular en lo relacionado al Régimen Especial del Servicio Diplomático. Finalmente, se reforzará los conceptos relacionados a la ética de la función pública y a la política anticorrupción.

Habilidades Digitales  
3 créditos  
Rafael Hospina Ossio

Este curso brindará a los estudiantes los conocimientos y herramientas básicas para que incorporen en sus prácticas profesionales los principios del pensamiento digital como son la adaptabilidad, la innovación y la colaboración. Estos pilares fundamentales serán aplicados a lo largo del curso en ejercicios prácticos donde harán uso de las principales herramientas digitales. Considerando los nuevos retos digitales; los estudiantes conocerán las principales herramientas colaborativas online, se introducirán al análisis de base de datos, crearán plataformas digitales y harán uso de herramientas digitales asistidas por la IA para resolver situaciones problemáticas relacionadas al entorno digital que los estudiantes podrían asumir en las misiones diplomáticas y consulares.

Historia de las relaciones  
contemporáneas  
3 créditos  
Min. Carlos Buller

El curso está orientado al estudio de las principales tendencias y procesos históricos de la realidad internacional contemporánea desde el fin de la Segunda Guerra Mundial.

Mediante una aproximación teórica y el estudio de casos representativos, ofrece al aspirante los conocimientos y las herramientas conceptuales y metodológicas esenciales para el análisis internacional.

9.2 PRIMER AÑO - II SEMESTRE

Cursos y profesores

CURSO	CONTENIDO
Ambiente (económico y jurídico) 3 créditos Mg. Patricia Iturregui Byrne	Proporcionar a los futuros diplomáticos una comprensión de los contenidos de tratados ambientales priorizados, así como estructuras de gobernanza ambiental a nivel global y regional, incluyendo el conocimiento de las políticas ambientales internacionales más importantes. El curso se enfoca en la intersección de temas ambientales de interés global con la política comercial internacional, así como la implementación de las principales políticas nacionales correspondientes. Con ello se desarrollará una visión de futuro y habilidades para ser parte de la diplomacia ambiental.
Derecho Consular 2 créditos PS César Recuenco Cardoso	El curso de Derecho Consular es parte del área de Conocimientos Esenciales. La Política Consular, como parte de la Política Exterior peruana, es entendida como la acción del Estado dirigida a la promoción y protección de los derechos de los ciudadanos peruanos en el exterior, brindando servicios consulares óptimos, eficientes y de calidad para atender sus necesidades. En ese contexto, el curso busca estudiar la función consular a través de un enfoque teórico-jurídico y una proyección práctica, acercando al alumno a la normativa vinculada a la función consular a través del desarrollo



de las principales figuras jurídicas y procedimientos establecidos para tales fines, dando a conocer elementos jurídicos aplicables a las situaciones que se presentan en el desempeño de la labor consular para asegurar la defensa y protección de los ciudadanos peruanos en el exterior.

Asimismo, el curso aborda las nuevas perspectivas para una gestión consular más eficiente, atendiendo a los principios de gobierno digital, además de hacer una revisión y análisis de los trámites consulares en el marco del actual Reglamento Consular. Igualmente, permitirá analizar lo referido a la Política Nacional Migratoria y su importancia en la gobernanza integral del fenómeno migratorio, tanto en el ámbito interno como en el externo, atendiendo a su carácter multidimensional y multisectorial.

---

Economía Internacional  
3 créditos  
Eco. Mauricio de la Cuba

El curso busca familiarizar al estudiante con los eventos que suceden en la economía y mercados financieros globales para, a partir de ello, identificar cómo se afectan las economías emergentes (en particular a las economías emergentes—abierta, pequeña y exportadora de commodities—como la peruana).

Así, el curso explicará los canales a través de los cuales los eventos más relevantes de la actual economía internacional—como la política monetaria de la Fed, los cambios en el crecimiento de China, las tensiones geopolíticas entre otros—afectan los precios de los commodities, los flujos de capitales, el tipo de cambio, entre otras variables relevantes para las economías emergentes. En la misma línea se identificará cuáles son las líneas de defensa que una economía emergente tiene frente

a estos choques desfavorables en el entorno internacional.

Como un tema adicional, pero íntimamente relacionado, se evaluarán las potenciales implicancias de los factores de riesgos y de incertidumbre sobre las economías emergentes asociados a la fragmentación del comercio, la inteligencia artificial y el cambio climático, entre otros.

---

Gestión de la Cooperación  
2 créditos  
Min. Cesar Augusto Jordan  
Palomino

El curso aborda un componente de la política exterior que es parte de las políticas nacionales a cargo del Ministerio de Relaciones Exteriores. Este curso cobra relevancia pues el Perú se proyecta como un país dual que recibe y ofrece cooperación en el marco de la Política Exterior y el desarrollo Nacional.

---

Historia Diplomática del Perú  
e Historia de los límites del  
Perú  
2 créditos  
Min. Carlos Bulle Vizcarra  
Emb. Nicolás Roncagliolo  
Higueras

El curso consta de dos partes. La primera consiste en el estudio de la historia diplomática del Perú a partir de la teoría de las relaciones internacionales, el análisis de política exterior y las consideraciones contextuales nacionales, regionales y globales que la enmarcan. Esta aproximación conceptual se complementa con el estudio de casos representativos a efecto de ofrecer al aspirante los conocimientos y las herramientas esenciales para el análisis internacional aplicado a la realidad peruana. La segunda parte de este curso estudia la Historia de los Límites del Perú. Los países vecinos representan la primera prioridad para el Perú. Ello no se debe únicamente a su proximidad geográfica, sino también dado el permanente e intenso contacto que se deriva de dicha proximidad. Desde ese punto de vista, el alumno debe procurar obtener una primera aproximación de la relación bilateral con los cinco países vecinos.

Ello se concretará a través del estudio de la historia de las negociaciones diplomáticas que condujeron al establecimiento de los límites actuales.

---

Norte Global

3 créditos

Mg. Jorge Antonio Chávez  
Mazuelos

El curso ofrecerá un panorama sobre la evolución histórica del Norte Global, análisis de dinámicas de las políticas económicas que inciden en las relaciones entre dichos Estados y entre el Norte Global y el resto del mundo. Asimismo, se analizará la geografía de los Estados del Norte Global, desde una perspectiva geopolítica, comprendiendo en qué medida la geografía incide sobre la cohesión, el desarrollo y la capacidad de proyección de poder. Por otra parte, durante el curso se analizarán ejes temáticos de relevancia como las perspectivas del proceso de integración europeo, el desarrollo futuro de la OTAN, el pivote de la región del Euroatlántico al Indopacífico, entre otros tópicos de importancia. Asimismo, se abordará la pugna entre el Norte y el Sur Global y su impacto en la ecuación de poder y en la gobernanza global. Por otra parte, se analizará el impacto de la transición económica, científica y energética en los Estados desarrollados. Adicionalmente, se abordarán las perspectivas futuras del Norte Global y la postura de los Estados desarrollados de cara a los principales conflictos internacionales.

---

Promoción Económica

2 créditos

María Magdalena Seminario  
Maron

El curso brindará conceptos de la tarea de promoción del Perú alrededor del mundo en todas las áreas correspondientes; enfatizando primero en la comprensión de las capacidades internas del país en las diferentes áreas de promoción; entendiendo que las misiones diplomáticas en el extranjero trabajan en estrecha colaboración con las

Oficinas comerciales a cargo de PromPerú en los países que han sido instaladas, y en ausencia de éstas donde no hay una oficina comercial en el exterior la gente o empresas acuden a la embajada o consulado. Por lo que se tiene que responder a estos requerimientos, de manera eficiente. Es de suma importancia que al final del curso los alumnos tengan una base clara sobre las actividades de promoción y en lo posible la capacidad de interpretar y analizar información económica y comercial sobre las tendencias en la promoción de inversiones, turismo, productos y servicios.

Por otro lado, comprender como se engrana la actividad del estado con la del sector privado gremios y empresas lo que permitirá a los funcionarios diplomáticos estar preparados para acompañar y dar apoyo a las misiones comerciales que salen y, especialmente donde no contamos con consejeros comerciales.

---

Teoría de las Relaciones Internacionales 3 créditos Mg. Erick Mormontoy	El curso aborda las distintas perspectivas teóricas (realismo, liberalismo, constructivismo, etc.) y a los principales temas (regímenes internacionales, economía política internacional, seguridad internacional, política exterior comparada, nueva agenda internacional) que incluye la disciplina. El dictado del curso tendrá una orientación práctica en el que se promoverá el análisis y la discusión académica.
---	--

---

Toma de decisiones y ética 1.5 créditos Carlos Mario Velarde Bazan	Este curso ofrece una exploración integral de la toma de decisiones desde una perspectiva ética y conductual, explorando enfoques como el consecuencialismo, la deontología y la justicia. Se estudiarán las ciencias del comportamiento, sesgos cognitivos y heurísticas que influyen en las decisiones, junto con estrategias para mitigarlos. A través de estudios de casos y aplicaciones prácticas, los participantes identificarán sesgos en
--	--

	decisiones organizacionales y aprenderán a diseñar intervenciones efectivas. Además, se revisarán conceptos como la teoría del "nudge" y técnicas para tomar decisiones en contextos de incertidumbre y complejidad.
Trabajo en equipo y networking 1.5 créditos Claudia Draghi Ramat	El curso desarrollará diferentes estrategias que permitirán poner en valor la importancia de la colaboración y comunicación mediante la construcción y mantenimiento de redes de contacto alineadas al propósito de su rol para destacar en sus roles diplomáticos y avanzar en sus carreras profesionales.
Seminario de Tesis I 44 hrs. Mag. Jadira del Rocío Jara Nunayalle	Seminario de tesis I es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio. Su propósito es que los maestristas investiguen en los campos: político-diplomático, jurídico, económico-comercial, consular, cultural, de gestión pública y/o relaciones internacionales. Sus principales ejes temáticos son: la situación problemática, el marco teórico y la metodología de la investigación

### 9.3 SEGUNDO AÑO - III SEMESTRE

#### *Cursos y profesores*

CURSO	CONTENIDO
América Latina 2 créditos Emb. Fernando Rojas Samanez	El curso ofrecerá una aproximación al conocimiento factual de la región latinoamericana, y de la importancia que tiene para el Perú, pues la política exterior del país está signada por su realidad geográfica. Por ello, su proyección internacional no sólo responde a las características de su geografía, recursos

naturales, o perfil costero, sino también al espacio donde se ubica y la realidad vecinal (Fabian Novak). Desde allí se proyecta a los ámbitos subregional, regional e internacional (Morelli Pando). El objetivo es pues que los estudiantes reconozcan que la importancia prioritaria de la política exterior y de la diplomacia está en América Latina. Ello no supone, de forma alguna, que no se reconozca igualmente a otras regiones y países, con algunos de los cuales, podemos incluso mantener mayores intereses económicos y comerciales y entre los cuales, por su condición de potencias globales, algunos desempeñan un rol de liderazgo y de influencia mayor. pero nuestra afinidad cultural, geográfica e histórica nos vincula con mayor interés con América Latina.

---

Ciencia, Tecnología e  
Innovación en las Relaciones  
Internacionales  
2 créditos  
Mg. Erick Iriarte Ahon

El curso buscará brindar a los estudiantes elementos básicos de los temas de Sociedad de la Información, de las políticas públicas asociados a los temas digitales y los retos que enfrentamos en un mundo digital, desde la perspectiva del quehacer diplomático. Se busca que los estudiantes tomen contacto con los debates internacionales, y conozcan la posición que el Perú ha desplegado en dichas materias.

Es relevante que la metodología que se buscará mantener es la de análisis de casos tras brindarle conceptos y herramientas para la discusión en clase

---

Comunicación Oral y Escrita  
3 créditos  
Mg. Giuliana Carrillo Pastor /  
Jaime Lértora

El curso está orientado a brindar las principales técnicas y herramientas para que el estudiante pueda comunicarse eficazmente de manera escrita y oral acorde a las diversas circunstancias y roles que desempeña un funcionario diplomático.

Para ello, el contenido del curso está estructurado en tres unidades, siendo la primera y segunda dedicada al perfeccionamiento de la habilidad de comunicación escrita de los estudiantes. Se les brindará las herramientas de redacción necesarias para elaborar textos efectivos que se adecúen al contexto comunicativo de la carrera diplomática. La tercera unidad, está orientado a desarrollar en el estudiante las competencias y habilidades necesarias para un desempeño eficaz y eficiente en las relaciones interpersonales y en las intervenciones públicas frente a una audiencia, evento, declaraciones de prensa o posible circunstancia diplomática.

---

Gestión Consular  
3 créditos  
Min. Patricia Nava  
MC Eduardo Castañeda

La Gestión Consular implica las acciones que el funcionario consular lleva a cabo diariamente, entre ellas, el brindar servicios consulares (trámites, orientación, protección y asistencia legal y humanitaria, entre los principales) así como: buscar, encontrar, dar solución a las dificultades que la comunidad peruana presenta en su circunscripción consular.

En este sentido, este curso estudia la gestión consular desde un enfoque práctico, permitiendo al alumno estar en la capacidad de conocer y comprender las herramientas que utilizará en el desempeño de su labor consular.

Para ello, se revisarán los procedimientos para trámites de Documento Nacional de Identidad (DNI), inscripciones en registros civiles y notariales, enrolamiento de pasaportes y dación de salvoconductos, expedición de visas, certificaciones de documentos, diligenciamiento de exhortos judiciales, entre otros. Asimismo, se estudiarán los elementos jurídicos aplicables para la defensa y protección de los connacionales y su empleo en casos concretos.

Del mismo modo, se revisará la normativa vigente en materia de protección y asistencias a ciudadanos peruanos en el exterior, tales como existencia y uso de los programas presupuestales, asistencia a víctimas de violencia intrafamiliar y/o trata de personas, asistencia a ciudadanos peruanos en estado de vulnerabilidad, asistencia a compatriotas retenidos en el exterior, repatriaciones masivas producto de convulsiones sociales, repatriaciones de peruanos en estado de vulnerabilidad y repatriaciones de restos mortales de connacionales fallecidos en el exterior y su aplicación en casos concretos.

---

Gestión Cultural  
2 créditos  
Min. Carlos Amézaga  
Rodríguez

En el curso desarrollará la importancia de la cultura como política pública, cómo se entiende y gestiona sus problemas y oportunidades desde el Estado, cómo tratan esta materia instituciones internacionales y cuál es el rol del Ministerio de Relaciones Exteriores y los miembros del Servicio Diplomático en esta tarea. Esto incluye las diversas modalidades de promoción cultural utilizadas como parte de la política exterior, así como las medidas y estrategias para proteger, promover y difundir el patrimonio cultural peruano.

---

Gestión Pública  
2 créditos  
Mg. Magali Rojas Delgado

En el curso se abordará el ámbito de competencias y funciones de los principales sistemas administrativos, así como la estructura administrativa del Estado. Para ello abarca la aplicación de los sistemas administrativos de modernización del Estado, contrataciones públicas, inversiones y control, a casos concretos, combinados con la teoría y la normatividad que los sustenta.

Adicionalmente se aborda la gestión de los recursos humanos desde la perspectiva del

---



servicio civil, pero en forma particular en lo relacionado al Régimen Especial del Servicio Diplomático. Finalmente, se reforzará los conceptos relacionados a la ética de la función pública y a la política anticorrupción.

---

Habilidades Digitales  
3 créditos  
Mg. Rafael Hospina Ossio

Este curso brindará a los estudiantes los conocimientos y herramientas básicas para que incorporen en sus prácticas profesionales los principios del pensamiento digital como son la adaptabilidad, la innovación y la colaboración. Estos pilares fundamentales serán aplicados a lo largo del curso en ejercicios prácticos donde harán uso de las principales herramientas digitales.

Considerando los nuevos retos digitales; los estudiantes conocerán las principales herramientas colaborativas online, se introducirán al análisis de base de datos, crearán plataformas digitales y harán uso de herramientas digitales asistidas por la IA para resolver situaciones problemáticas relacionadas al entorno digital que los estudiantes podrían asumir en las misiones diplomáticas y consulares.

---

Integración  
3 créditos  
Mg. Edgar Manuel Vásquez Vela

El presente curso tiene como objetivo familiarizar al alumno con los conceptos básicos de la teoría de la integración económica, la conformación del sistema multilateral de comercio y la Organización Mundial del Comercio, los procesos de integración más relevantes implementados a escala global y la experiencia peruana de relacionamiento internacional en materia económico-comercial.

Asimismo, se analizarán las tendencias y desafíos que enfrentan los procesos de integración económica, además de realizar una revisión respecto a la situación actual y las perspectivas sobre la economía y el comercio global y peruano.

Política Exterior del Perú

4 créditos

Min. Con. Gonzalo Bonifaz

Tweddle

El presente curso abordará los principales temas de la política exterior peruana contemporánea, así como la proyección de nuevas tendencias que cobran mayor relevancia en la comunidad internacional y que conllevan un enorme desafío para las respectivas Cancillerías.

Para ello, se han considerado las siguientes temáticas por tres unidades de estudio: 1) Introducción a la política exterior peruana; 2) El desarrollo de los objetivos del Plan Estratégico Sectorial Multianual del Sector Relaciones Exteriores 2024-2030; y 3) Los nuevos desafíos en la política exterior peruana. En la unidad 1 se desarrolla los elementos fundantes de la política exterior peruana, su proceso de construcción paulatina y de formulación a partir de los condicionantes nacionales y de la situación del Perú en el contexto global, así como los principales instrumentos en los que esta se ha plasmado.

Asimismo, en la unidad 2 se abordará de manera específica cada uno de los objetivos del Plan Estratégico Sectorial Multianual del Sector Relaciones Exteriores 2024-2030 y se analizarán sus diversas acciones a través de casos prácticos a fin de que los alumnos reconozcan los desafíos que su implementación conlleva.

Finalmente, en la unidad 3 se introducirán los desafíos de las principales tendencias que delinearán el futuro de la política exterior, tanto a nivel global como nacional. Un elemento central será el confrontar los objetivos y acciones de la política exterior del Perú y proyectar su adecuación a estas nuevas tendencias.

Cabe precisar que el curso parte de que los estudiantes ya cuentan con un conocimiento general de las perspectivas teóricas y definición de la Política Exterior, así como de

sus componentes y principales condicionantes, específicamente respecto del Perú. Además, el curso se desarrolla a partir de los fundamentos históricos de la política exterior y la diplomacia peruana, pilares insoslayables y sin los cuales no se podrían comprender el presente y menos aún pretender aproximarnos a los nuevos desafíos, así como de los principales instrumentos de planeamiento estratégico que se encuentran vinculados a la política exterior.

---

<p>Realidad Nacional 2 créditos Mg. Alvaro Henzler Vernal</p>	<p>El curso está orientado a ofrecer una visión panorámica, integral y profunda de la realidad nacional para entender los desafíos estructurales del país, esbozar análisis y soluciones de sus oportunidades de prosperidad y desarrollo, y proyectar mejor su futura tarea como futuros diplomáticos y diplomáticas que les permita enfrentar los futuros desafíos en la política exterior peruana a nivel nacional y global.</p>
<p>Seminario de Tesis I 75 horas Mag. Jadira del Rocío Jara Nunayalle</p>	<p>Seminario de tesis I es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio. Su propósito es que los maestristas investiguen en los campos: político-diplomático, jurídico, económico-comercial, consular, cultural, de gestión pública y/o relaciones internacionales. Sus principales ejes temáticos son: la situación problemática, el marco teórico y la metodología de la investigación</p>
<p>Talleres de Investigación 125 horas</p>	<p>Los talleres de Investigación estuvieron orientados a brindar asesorías académicas personalizadas a los alumnos para la elaboración de las tesis y el caso práctico.</p>

---

9.4 SEGUNDO AÑO - IV SEMESTRE

Cursos y profesores

CURSO	CONTENIDO
Gestión Operacional de las Misiones en el Exterior 2 créditos PS Eduardo Francesco Graziani Torres	<p>El presente curso busca proporcionar a los aspirantes al Servicio Diplomático una sólida base en los procesos administrativos propios de los Órganos del Servicio Exterior, a través del estudio del Reglamento de las Asignaciones de los Órganos del Servicio Exterior y del funcionamiento administrativo general.</p> <p>El objetivo principal es que los participantes adquieran conocimientos teóricos y prácticos sobre las funciones del Jefe de Misión y del Administrador de Fondos, así como sobre los procedimientos para la gestión de recursos financieros asignados a los Órganos del Servicio Exterior de la República.</p>
Manejo de Crisis 1.5 créditos Luis Ore Ibarra	<p>Este curso ofrece una comprensión integral de la gestión de crisis diplomáticas. Se examinan las características y definiciones de las crisis diplomáticas, el rol esencial del diplomático como resolutor de conflictos, y los factores internacionales que inciden en estas situaciones. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a desarrollar estrategias adaptadas a diversas crisis, desde la creación y activación de comités de crisis hasta la elaboración de planes de contención y secuencias de acción. Se abordará también la importancia de la evaluación y diagnóstico de crisis en las etapas de precrisis y postcrisis, junto con el uso de herramientas y técnicas para la gestión de riesgos y recuperación.</p> <p>En el ámbito de la comunicación, el curso explora cómo manejar eficazmente la</p>

imagen y reputación de los países durante crisis diplomáticas, así como la interacción con medios de comunicación y actores internacionales. Además, se profundiza en la mediación y la construcción de consensos multiactor, analizando las estrategias para alcanzar acuerdos en escenarios complejos. Finalmente, se estudian los roles de los organismos internacionales y regionales en la coordinación de respuestas ante diversas crisis, como las humanitarias, políticas, de seguridad, y desastres naturales, culminando con la participación de un embajador experimentado para discutir casos reales y experiencias prácticas. Este curso prepara a los estudiantes para enfrentar con competencia las complejas dinámicas de las crisis internacionales, proporcionando las herramientas necesarias para su manejo efectivo en el ámbito diplomático.

---

Negociación  
1.5 créditos  
Eduardo Moane

Este curso se centra en el desarrollo de habilidades de negociación, fundamentales para la carrera diplomática, con un enfoque en la aplicación práctica de teorías y conocimientos. A lo largo del semestre, los participantes explorarán la omnipresencia de la negociación en la vida profesional y personal, comprendiendo la importancia de un enfoque estructurado. Se empleará la metodología de negociación del Proyecto de Negociación de la Universidad de Harvard, y se realizarán múltiples juegos de roles y análisis de casos reales para aplicar los conceptos aprendidos.

Los resultados de aprendizaje incluyen la capacidad de identificar y aplicar diferentes enfoques de negociación (posicional vs. basado en principios), la integración de herramientas de persuasión y reencuadre en la negociación, y el manejo efectivo de

negociadores difíciles. Además, se espera que los estudiantes adquieran una mayor conciencia de los sesgos cognitivos y cómo estos afectan la toma de decisiones.

Protocolo  
2 créditos  
Embajador Arturo Montoya  
Sra. Carmen Loreto Laos  
Vda. De Chauny

El curso de Protocolo es parte del área de Gestión Diplomática. El curso se desarrolla en dos partes:

**Parte I: Protocolo y Ceremonial**

Esta unidad desarrolla todos los aspectos atinentes a la regulación y la práctica del Ceremonial de Estado, y el Protocolo inherentes a la función diplomática.

**Parte II: Etiqueta**

Esta unidad desarrolla los aspectos relacionados a la práctica social diplomática en el Perú y el extranjero.

Temas Derecho  
Internacional  
3 créditos  
Dra. María Ángela Sasaki  
Otani  
Min. Con. Gonzalo Bonifaz  
Tweddle  
Emb. Nicolás Roncagliolo  
Higueras

El curso de Temas Derecho Internacional es parte de los cursos de Conocimientos Esenciales y tiene por tanto una naturaleza teórica. El curso estará organizado en tres unidades.

**Unidad I: Derecho Internacional- Aguas Transfronterizas**

La Unidad I "Aguas Transfronterizas" aborda los principios y normativas internacionales que rigen la gestión de cuencas hidrográficas compartidas. A través del análisis de casos prácticos y marcos legales, los estudiantes desarrollarán competencias en la administración sostenible de estos recursos, promoviendo la cooperación internacional y la resolución pacífica de conflictos.

**Unidad 2: Derecho Internacional de los Derechos Humanos**

El propósito de la unidad es introducir a los aspirantes al Servicio Diplomático con el derecho internacional de los derechos humanos a partir de cuatro módulos en la Unidad 2. El módulo I busca que los

estudiantes comprendan el origen y desarrollo del derecho internacional de los derechos humanos, así como características esenciales relativas al enfoque de derechos humanos y la interseccionalidad. El módulo 2 y 3 se desarrollarán los marcos jurídicos establecidos en el Sistema Interamericano y el Universal de Derechos Humanos, así como las instituciones y mecanismos que estos comprenden para su efectiva promoción y protección.

Finalmente, el módulo 4 abordará cómo el Estado peruano se ha organizado internamente para dar plena vigencia a la promoción y protección de los Derechos Humanos.

### **Unidad 3: Derecho Internacional – Derecho del Mar**

La unidad “Derecho del Mar” trata, en primer lugar, aborda el aporte del Perú en la evolución del Moderno Derecho del Mar, como uno de los Estados pioneros del Pacífico Sudamericano que promovieron la tesis de las 200 millas.

Luego, se refiere a la actuación conjunta de los países que integraron la Comisión Permanente del Pacífico Sur a partir de la década de 1950, así como a las tres conferencias de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar.

Al concluir la Tercera Conferencia, en 1982, se adoptó la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar (CONVEMAR). Por ello, también se abordarán los espacios marinos establecidos en la CONVEMAR y en la costumbre internacional.

En la tercera jornada se abordará la compatibilidad entre el dominio marítimo del Perú consagrado en la Constitución Política y los espacios marinos en el moderno Derecho del Mar.

En la cuarta sesión se estudiará el caso de a Controversia Marítima (Perú c. Chile) ante la Corte Internacional de Justicia. Finalmente, se examinarán aspectos actuales de interés en

materia de Derecho del Mar y gobernanza oceánica para el Perú como, por ejemplo, el Acuerdo sobre la Conservación y el Uso Sostenible de la Biodiversidad Biológica Marina situada fuera de la Jurisdicción Nacional (Acuerdo BBNJ) y las organizaciones regionales de ordenamiento pesquero (OROPS), entre otros.

---

Temas Globales

3 créditos

Nicolás Zevallos (Crimen Organizado Transnacional)

Matthew Bird (Migraciones – dictado en inglés)

El crimen organizado es uno de los problemas más relevantes en la gestión de la seguridad. Este curso busca introducir a los participantes en los elementos principales para comprender i) los conceptos y marcos de análisis, ii) la estructura normativa y iii) los criterios de análisis básicos sobre el crimen organizado, lo que incluye la lógica de los sistemas, las organizaciones y los tipos de delitos asociados.

Aunque el fenómeno de la migración tanto voluntaria como forzada ha cobrado importancia global en el siglo XXI, la movilidad humana es uno de los fenómenos más básicos del ser humano. Este curso busca introducir a los participantes marcos fundamentales para entender i) la evolución contemporánea del fenómeno, ii) su sistema de gobernanza global y las categorías y definiciones relacionadas, y iii) las causas y consecuencias de los tipos de movilidad humana en los países de origen, tránsito y destino.

---

Seminario de Tesis II

34 horas

Mag. Jadira del Rocío Jara Nunayalle

Su propósito es que los maestristas investiguen en los campos: político-diplomático, jurídico, económico-comercial, consular, cultural, de gestión pública y/o relaciones internacionales. Sus principales ejes temáticos son: la situación problemática, el marco teórico y la metodología de la investigación.

---



## 10. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Del 15 de enero al 5 de abril el alumno de segundo año André Alejandro Mazuelos Carpio realizó una pasantía con la Fundación EU-LAC, en el marco del acuerdo suscrito con la institución.
- El 22 de enero se realizó la ceremonia de indexación de la revista Política Internacional de la Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuéllar, que logró ser incluida en el repositorio del Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal – Latindex. Esta contó con la presencia del doctor Javier González-Olaechea, Canciller de la República, el Presidente de ConcytecPerú, Benjamín Marticorena, así como el Viceministro de Relaciones Exteriores, embajador Ignacio Higuera Hare; el Secretario General del Ministerio de Relaciones Exteriores, embajador Elmer Schialer Salcedo; el Director de la Academia Diplomática del Perú, embajador Julio Garro Gálvez.
- El 15 de marzo el Director de la Academia Diplomática del Perú (ADP), embajador Julio Garro Gálvez suscribió junto a la Jefa del Centro de Formación en Turismo (CENFOTUR), señora Graciela Seminario Marón, un Memorando de Entendimiento sobre Cooperación en materia de formación y capacitación entre la ADP y el CENFOTUR.
- El 10 de abril se dio inicio al año lectivo 2024 de la Academia Diplomática del Perú.
- El 23 abril tuvo lugar la presentación de libro: “Perú-Ecuador a los 25 años de los Acuerdos de Paz de Brasilia”. Las palabras de apertura estuvieron a cargo de los embajadores Julio Garro, Director de la Academia Diplomática del Perú y Alejandro Suárez, Director de la Academia Diplomática del Ecuador Galo Plaza Lasso. Se contó con las palabras de los embajadores Peter Camino, Viceministro de Relaciones Exteriores y Alejandro Dávalos, Viceministro de Relaciones Exteriores del Ecuador. Los comentarios estuvieron a cargo del Emb. Vicente Rojas, ex embajador del Perú en Ecuador y el Dr. César Montaña, Rector de la Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador
- El 25 de abril se llevó a cabo la conferencia Artificial Intelligence (AI) and International Relations, evento organizado por la Academia Diplomática del Perú y The Fletcher School at Tufts University. Las exposiciones estuvieron a cargo del ministro Javier Pella Plenge y de la PH.D. Josephine Wolff.

- El 14 de mayo se llevó a cabo la Clase Magistral titulada “La Era Disruptiva” a cargo del Ministro de Relaciones Exteriores, Dr. Javier González-Olaechea, dirigida a los alumnos de la Academia Diplomática con ocasión de la inauguración del año lectivo 2024.
- El 16 de mayo los alumnos de segundo año realizaron una visita al Centro Cultural Inca Garcilaso del Ministerio de Relaciones Exteriores en el marco de la Cátedra Unesco Diplomacia y Gestión Cultural - ADP. Esta visita les permitió conocer el rol central que cumple el CCI en la Política Exterior Reforzada del Perú y comprender cómo la cultura y la diplomacia están intrínsecamente entrelazadas en la proyección internacional de nuestro país.
- El 30 de mayo se realizó la ceremonia de donación de una antigua botija pisquera, por parte del señor Juan Mendiola Huayamares, presidente de la Cofradía Nacional de Catadores de Pisco del Perú; como símbolo de este producto insignia de nuestro país.
- El 17 de junio se llevó a cabo la charla magistral "Átomos para la Paz y el Desarrollo" a cargo del señor Rafael Mariano Grossi, Director del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), dirigido a los alumnos.
- El 18 de junio se llevó a cabo el Taller Acciones de control del tráfico ilícito y el proceso de repatriación de bienes pertenecientes al Patrimonio Cultural de la Nación en colaboración con el Ministerio de Cultura, actividad de la Cátedra UNESCO dirigido a los alumnos de segundo año.
- El 20 y 21 de junio se realizó un taller informativo organizado por la Secretaría Técnica Perú-OCDE del Ministerio de Relaciones Exteriores para los alumnos de primer año.
- El 11 de julio continuando con la ronda de talleres de cultura peruana contemporánea de la Cátedra Unesco Diplomacia y Gestión Cultural - ADP, nuestros alumnos de primer año participaron en la charla de fotografía peruana con el artista visual Hernán Hernández Kcomt.
- Desde el 19 de julio hasta el 6 de agosto, la Academia Diplomática del Perú estuvo presente en la 28 Feria Internacional del Libro, donde los visitantes lograron obtener información sobre la carrera diplomática y el próximo concurso de admisión. así como la exposición de publicaciones que edita esta institución.

- El 2 de agosto la Academia Diplomática ofreció una ofrenda floral ante el monumento José Faustino Sánchez Carrión, a cargo del Director de la Academia Diplomática, Embajador Julio Garro con motivo del día del Ministerio de Relaciones Exteriores y Día del Diplomático.
- El 2 de agosto en la Academia Diplomática ofreció una charla a cargo de la Embajadora Franca Deza y la abogada Jessica Estrada para los alumnos de primer y segundo año.
- Del 12 al 16 de agosto se realizó el viaje de estudios de los alumnos de segundo año a la ciudad de Iquitos, quienes estuvieron acompañados por el Director de la Academia, Emb. Julio Garro y la Primera Secretaria Ana Lucía Carbajal. Con el objetivo de conocer de primera mano la realidad amazónica, sus desafíos y potencialidades. Durante cinco días, recorrieron diversas instituciones públicas y privadas, dialogaron con autoridades locales y exploraron la riqueza natural y cultural de la región.
- El 19 de agosto en el marco del 69° aniversario de la Academia Diplomática del Perú, tuvimos el honor de contar con la disertación del Ing. Felipe Ortiz de Zevallos sobre los “Desafíos de la próxima década”, en el que reflexionó sobre el futuro global y el rol de Perú en un mundo en transformación. Las palabras de bienvenida estuvo a cargo del Director de la Academia, Embajador Julio Garro. Acompañó en el evento el Viceministro de Relaciones Exteriores, Embajador Peter Camino Cannock.
- El 20 de agosto el Director de la Academia Diplomática, Emb. Julio Garro ofreció una conferencia virtual titulada “Evolución de la situación internacional contemporánea” dirigido al Centro de Estudios Constitucionales del Tribunal Constitucional del Perú en el marco de su aniversario.
- El 21 de agosto el Director de la Academia, embajador Julio Garro se reunió con el embajador del Reino de Arabia Saudita, en el Perú, doctor Hassan M. Alansari, buscando fortalecer las relaciones internacionales y oportunidades de cooperación y colaboración académica entre ambas escuelas.
- El 23 de agosto el Emb. Julio Garro, Director de la Academia Diplomática estuvo como moderador en el panel de clausura de la conferencia del Consorcio de Centros de Estudios de APEC2024.

- Del 26 al 30 de agosto se realizó el viaje de estudios de los alumnos de primer año a las ciudades de Tacna, Arica y Arequipa, quienes estuvieron acompañados por el Director de la Academia, Emb. Julio Garro y el Ministro Consejero Elmo Vargas. Uno de los momentos clave del viaje fue el encuentro con alumnos de la Academia Diplomática de Chile, reforzando los lazos de amistad y cooperación entre ambas instituciones. Durante la jornada, visitaron el Centro de Atención en Frontera Santa Rosa y el complejo fronterizo Chacalluta, donde recibieron una exposición sobre el control migratorio y el comercio fronterizo. Posteriormente, participaron en un conversatorio sobre el Indo-Pacífico y el rol de la mujer en la política exterior, intercambiando ideas con sus pares chilenos.
- El 2 de septiembre se llevó a cabo la develación del cuadro del Embajador Carlos Alzamora Traverso que se incorporó a la galería de diplomáticos ilustres de la Academia Diplomática del Perú.
- El 10 y 11 de septiembre se realizaron los Ejercicios de Negociación Unión Europea dirigido a los alumnos de segundo año, participaron de los talleres de entrenamiento diplomático de la Unión Europea que estuvo dirigido por el doctor Alejandro Ribó, profesor del Colegio de Europa de Brujas, Bélgica, evento que duró dos días.
- El 16 de septiembre se llevó a cabo la charla magistral a cargo del doctor Max Hernández sobre “La formación de la identidad nacional” dirigido a los alumnos de la ADP.
- El 27 de septiembre la Academia Diplomática participó en el homenaje al excanciller Raúl Porras Barrenechea, con motivo de conmemorarse el LXIV aniversario de su fallecimiento. En los actos participó el embajador Julio Garro, director con una delegación de alumnos de esta casa de estudios.
- El 27 de septiembre el Director de la Academia Diplomática, Embajador Julio Garro participó como panelista para fortalecer la Asociación Estratégica Integral entre el Perú y Corea. en el Foro de Cooperación en Crecimiento Sostenible. El foro fue inaugurado por el vicedecano Peter Camino y el ministro adjunto de Relaciones Exteriores de Corea del Sur, Chung Byung-won.
- Del 8 al 11 de octubre el Director de la Academia Diplomática, embajador Julio Garro participó en el 50° Foro Internacional de Formación Diplomática (IFDT), celebrado en Montenegro. Participó en el panel inaugural junto a

la ex Canciller italiana y Alta Representante de la Unión Europea para la Política Exterior, Federica Mogherini, y el Secretario General Adjunto de la OTAN, Carlo Borghini, abordando las competencias clave que deben desarrollarse en los aspirantes a la diplomacia y destinadas a fortalecer el diálogo y la colaboración en la formación de futuros diplomáticos. Asimismo, el Embajador Garro asumió el rol de relator en la mesa de trabajo del panel interactivo sobre el manejo de competencias para diplomáticos, contribuyendo al análisis y desarrollo de habilidades clave para la formación académica y profesional de los aspirantes al Servicio Diplomático.

- El 10 de octubre se firmó el Memorándum de Entendimiento entre el Ministerio de Relaciones Exteriores – Academia Diplomática del Perú “Javier Pérez de Cuéllar” y el Ministerio de Relaciones Exteriores de Montenegro - Academia Diplomática de Montenegro en el campo de la capacitación diplomática. Próximamente la celebración de la edición 2025 establece que el Perú será la sede de la próxima edición del IFDT. La próxima reunión coincidirá con la celebración del 70º aniversario de la Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuéllar.
- El 17 de octubre se llevó a cabo la charla “La geopolítica y el retorno de la política de poder” a cargo de los excancilleres Ricardo Luna y Gonzalo Gutiérrez, evento que estuvo dirigido a los alumnos de primer y segundo año de esta casa de estudios.
- El 18 de octubre en el marco del Día de la Amistad Peruano-Africana, el ex Ministro de Cultura y escritor, Alejandro Neyra, compartió con los alumnos de la ADP y representantes de las embajadas de Angola, Argelia y Marruecos acreditadas en Lima, una charla magistral sobre literatura africana.
- El 19 y 20 de octubre los alumnos de segundo año participaron del Juego de Simulación de Crisis de Relaciones Internacionales en la Escuela Superior de Guerra Naval. El objetivo fue participar activamente de una experiencia inmersiva que simulara situaciones complejas a las cuales podrían estar expuestos durante su carrera e incluyó que pernoctaran en la Escuela Naval ese fin de semana.
- Del 4 al 17 de noviembre los alumnos de la Academia Diplomática apoyaron en las comisiones clave para el desarrollo de este gran evento internacional de la Cumbre APEC Perú 2024.

- El 5 de noviembre se llevó a cabo una reunión entre la Secretaria General de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), doctora Rebeca Lemos Igreja y el Director de la Academia Diplomática, Embajador Julio Garro, en materia de colaboración.
- El 6 de noviembre la Academia Diplomática del Perú recibió una importante donación de libros en el marco del programa “Embajadores del Bien”, auspiciado por la empresa Anglo American, la organización International Law Facility y la editorial británica Brill. Estos ejemplares han pasado a formar parte del acervo bibliográfico de nuestra biblioteca.
- El 19 de noviembre se realizó una conferencia sobre Gobierno Electrónico a cargo del Director de la Academia de E-Governance de Estonia, señor Hannes Astok dirigido a los alumnos de la Academia Diplomática. Las palabras de bienvenida estuvo a cargo del embajador Julio Garro, Director de la Academia Diplomática.
- El 20 de noviembre los alumnos de la Academia Diplomática recibieron la visita del doctor Julio Velarde, Presidente del Banco Central de Reserva quien disertó sobre economía internacional. Analizó el panorama económico mundial y las proyecciones para el Perú en un futuro cercano.
- El 26 de noviembre los alumnos de primer y segundo año participaron de la conferencia magistral sobre el Indo-Pacífico, la charla estuvo a cargo del Vicealmirante Anil Chopra, destacado excomandante de las flotas Este y Oeste de la Marina de la India.
- El 21 de diciembre se realizó la ceremonia de clausura del año lectivo 2024 de la Academia Diplomática y la incorporación al Servicio Diplomático de 25 alumnos de la promoción 62 “Embajador Jorge Luis Valdez Carrillo” en Palacio de Torre Tagle. La ceremonia estuvo presidida por la Presidenta de la República, señora Dina Boluarte, y contó con la participación del Canciller Elmer Schialer, el Viceministro de Relaciones Exteriores, Embajador Peter Camino Cannock y el Director de la Academia Diplomática del Perú, Embajador Julio Garro.

## CHARLAS INFORMATIVAS

- El 14 de junio la Academia Diplomática recibió la visita de una delegación de la Universidad Santo Domingo de Chiclayo donde recibieron una charla

informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” y una visita guiada.

- El 18 de junio se llevó a cabo una charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en la Universidad San Ignacio de Loyola, el evento contó con la presencia de los alumnos Sthephany Paliza de segundo año y Salvador Antunez de Mayolo de primer año.
- El 5 de julio se llevó a cabo una charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en la Universidad de Lima, el evento contó con la presencia de la Primera Secretaria, Ana Lucía Carbajal, Subdirectora de Planes y Programas.
- El 22 de julio, la Oficina Desconcentrada de Cusco ofreció la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en la Universidad San Antonio Abad del Cusco.
- El 12 de agosto tuvo lugar la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, el evento contó con la presencia de la Primera Secretaria, Ana Lucía Carbajal, Subdirectora de Planes y Programas.
- El 29 de agosto tuvo lugar la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en la Biblioteca Regional Mario Vargas Llosa de Arequipa.
- El 16 de octubre se realizó la charla informativa en la Academia Diplomática y vía virtual y contó con la presencia de la Primera Secretaria, Ana Lucía Carbajal, Subdirectora de Planes y Programas.
- El 29 de octubre tuvo lugar la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas en la sede de San Isidro.
- El 30 de octubre se realizó la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” de manera virtual a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- El 31 de octubre la charla informativa se llevó a cabo en la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

- El 18 de noviembre la charla informativa se realizó en la Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- El 19 de noviembre se realizó la charla informativa en la Academia Diplomática y vía virtual y contó con la presencia de la Primera Secretaria, Ana Lucía Carbajal, Subdirectora de Planes y Programas.
- El 20 de noviembre la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” lo realizó la Oficina Desconcentrada de Trujillo en la Universidad Privada Antenor Orrego.
- El 26 de noviembre la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” lo realizó la Oficina Desconcentrada de Trujillo en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.
- El 3 de diciembre la charla informativa lo llevó a cabo la ODE de Trujillo en la Universidad Nacional de Trujillo.
- El 3 de diciembre la Oficina Desconcentrada de Tacna realizó la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en la Universidad Jorge Basadre.

Asimismo se dictaron charlas informativas en los colegios:

- El 2 de octubre la Oficina Desconcentrada de Moquegua ofreció una charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en el Colegio de Alto Rendimiento (COAR) Moquegua.
- El 3 de octubre la Oficina Desconcentrada de Iquitos ofreció una charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en el Colegio Naval de la ciudad de Iquitos.
- El 3 de octubre la Oficina Desconcentrada de Tacna ofreció una charla informativa en la Institución Privada Educativa Paradise International College.
- El 17 de octubre la Academia Diplomática ofreció una charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en el Colegio Peruano Británico.
- El 17 de octubre la Oficina Desconcentrada de Pucallpa ofreció la charla



informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en el COAR de Ucayali.

- El 12 de noviembre la Oficina Desconcentrada de Amazonas ofreció la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en el COAR Amazonas, dirigido a los alumnos de cuarto de secundaria.
- El 14 de noviembre la Oficina Desconcentrada de Amazonas ofreció la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en el COAR Amazonas, dirigido a los alumnos de quinto de secundaria.
- El 21 de noviembre la Oficina Desconcentrada de Trujillo ofreció la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en el COAR La Libertad, dirigido a los alumnos de cuarto y quinto de secundaria.
- El 4 de diciembre la Academia Diplomática ofreció la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en el COAR Lima, que estuvo dirigido a los alumnos de quinto de secundaria.

Igualmente se llevaron a cabo charlas informativas en Ferias y Municipalidades:

- Del 19 de julio al 6 de agosto, la Academia Diplomática del Perú estuvo presente en la 28 Feria Internacional del Libro, donde los visitantes lograron obtener información sobre la carrera diplomática y el próximo concurso de admisión.
- El 29 de septiembre se realizó la charla informativa a cargo de la Oficina Desconcentrada de Tacna en la feria vocacional organizada por la Universidad Jorge Basadre.
- Del 13 al 16 de noviembre los alumnos de la Academia Diplomática participaron en la Feria APEC Ciudadano con motivo del APEP Perú 2024.
- Igualmente, la ODE Tacna ofreció la charla informativa “Tu también puedes ser miembro del Servicio Diplomático del Perú” en la Feria “Maratón del Empleo en la ciudad de Tacna.

## II. VIAJE DE ESTUDIOS DE PRIMER Y SEGUNDO AÑO

### Viaje de los alumnos de segundo año a la ciudad de Iquitos del 12 al 16 de agosto



Del 12 al 16 de agosto, los alumnos de segundo año de la Academia Diplomática del Perú realizaron un viaje de estudios a Iquitos con el objetivo de conocer de primera mano la realidad amazónica, sus desafíos y potencialidades. Durante cinco días, recorrieron diversas instituciones públicas y privadas, dialogaron con autoridades locales y exploraron la riqueza natural y cultural de la región.

Acompañados por el Director de la Academia Diplomática, Embajador Julio Garro y la Subdirectora de Planes y Programas, Primera Secretaria Ana Lucía Carbajal, los alumnos sostuvieron reuniones con el Gobierno Regional de Loreto y alcaldes provinciales, abordando los retos de las zonas fronterizas. También visitaron la oficina zonal de Devida, donde conocieron las estrategias de lucha contra el narcotráfico y el desarrollo de cultivos alternativos.

Como parte de su agenda, los alumnos visitaron los centros tecnológicos Forestal y Productivo, donde se especializan en el uso sostenible de la madera y el apoyo a emprendedores locales. Asimismo, recorrieron el Instituto de

Investigación de la Amazonía Peruana, donde se presentaron proyectos para la mejora de especies acuíferas.

En el ámbito empresarial, conocieron la planta ensambladora de motocicletas de Honda donde les hicieron un recorrido por toda la línea de ensamblaje desde la soldadura hasta las pruebas de calidad de las motos, donde quedaron impresionados. Asimismo visitaron el Centro de Rescate Animal (CREA), donde aprendieron sobre la importancia del turismo responsable y la conservación de la vida silvestre.

Otro punto clave de su recorrido fue la refinería de Petroperú, donde exploraron sus instalaciones y entendieron su papel en la provisión de energía en la selva peruana. Posteriormente, navegaron por el río Amazonas hasta la comunidad Yagua, donde fueron recibidos por sus pobladores y conocieron sus costumbres ancestrales.



El viaje incluyó un recorrido por el río Yanayaku, donde los alumnos tuvieron la oportunidad de observar la fauna local, realizar una exploración nocturna y nadar en aguas amazónicas. En su última jornada, visitaron el centro poblado San Juan de Huashalado y el distrito de Belén, uno de los sectores más vulnerables del país debido a la escasez de servicios públicos. Allí fueron recibidos por el alcalde, recorrieron la zona baja de Belén y su mercado flotante, conociendo la dinámica económica de sus habitantes.

Este viaje permitió a los alumnos profundizar su comprensión sobre los desafíos y oportunidades de la Amazonía peruana, destacando la resiliencia de sus pobladores y la importancia del trabajo conjunto entre el Estado y la comunidad.

Como parte de la visita, la Academia Diplomática del Perú organizó la charla informativa "Tú también puedes ser un diplomático", en la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana dirigida a jóvenes interesados en postular y formar parte del Servicio Diplomático del Perú.



## Viaje de los alumnos de primer año a Tacna, Arica y Arequipa del 26 al 30 de agosto

Como parte de su formación académica, los alumnos de primer año de la Academia Diplomática del Perú realizaron un viaje de estudios al sur del país, recorriendo las ciudades de Tacna, Arica y Arequipa del 26 al 30 de agosto. Durante cinco días, participaron en actividades académicas, protocolares y de integración con la Academia Diplomática de Chile, además de reuniones con autoridades locales y visitas a sitios de relevancia histórica y económica.

### Tacna: Encuentro binacional y conmemoración de la reincorporación

En Tacna, los alumnos participaron en la Semana Jubilar de la Ciudad, coincidiendo con el 95° aniversario de la reincorporación de Tacna al Perú. Junto al Director de la ADP, Embajador Julio Garro, y el Subdirector de Estudios, Ministro Consejero Elmo Vargas, participaron en la solemne Procesión de la Bandera Nacional y en el desfile cívico en el Centro de la ciudad. Además, colocaron ofrendas florales en homenaje a la mujer tacneña, reconociendo su rol en la historia del Perú.



Uno de los momentos clave del viaje fue el encuentro con alumnos de la Academia Diplomática de Chile, reforzando los lazos de amistad y cooperación entre ambas instituciones. Durante la jornada, visitaron el Centro de Atención en Frontera Santa Rosa y el complejo fronterizo Chacalluta, donde recibieron una exposición sobre el control migratorio y el comercio fronterizo. Posteriormente, participaron en un conversatorio sobre el Indo-Pacífico y el rol de la mujer en la política exterior, intercambiando ideas con sus pares chilenos.



El viaje continuó en Arica, donde los alumnos de ambas Academias Diplomáticas visitaron el puerto y el muelle al servicio del Perú, conociendo su importancia histórica, económica y diplomática. Además, fueron recibidos por el Gobernador Regional y el Delegado Presidencial de Arica y Parinacota, con quienes discutieron la relevancia de la cooperación regional en zonas fronterizas.

Al finalizar el encuentro con sus pares, el Consulado General del Perú en Arica organizó un recorrido para los alumnos de la Academia Diplomática del Perú por lugares emblemáticos de la ciudad, como el Morro de Arica, la Casa Bolognesi y la Casa Yanulaque, sede del consulado. Allí, recibieron información sobre la labor consular y los desafíos del servicio exterior en el extranjero. Durante la visita, el Cónsul Julio Cadenillas entregó un busto del Coronel Francisco Bolognesi al Director de la ADP, Embajador Julio Garro, como símbolo de peruanidad y sacrificio.





### **Arequipa: Desarrollo económico y promoción de la carrera diplomática**

En la última etapa del viaje, los alumnos fueron recibidos en Arequipa por la Vicegobernadora Regional, Dra. Ana María Gutiérrez, y el Alcalde Provincial, Ing. Víctor Rivera Chávez, quienes compartieron con ellos los avances y desafíos de la región.

Como parte de su agenda, visitaron la Bodega Najar, donde conocieron el proceso de destilado de productos emblemáticos como el pisco, y la empresa Inca Tops, especializada en hilados de alpaca y fibras especiales, destacando la innovación en la industria textil.

Finalmente, la Academia Diplomática del Perú junto a la ODE de Arequipa organizaron con gran acogida una charla informativa en la Biblioteca Mario Vargas Llosa, donde se presentaron los detalles del Concurso de Admisión 2025, resaltando las oportunidades y el rol del Servicio Diplomático en el ámbito internacional.



Este viaje permitió a los alumnos conocer de cerca la realidad de las regiones del sur, fortalecer sus conocimientos sobre relaciones bilaterales y su impacto en la frontera, además de afianzar su vocación de servicio en la diplomacia peruana.



## 12. PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO EN EL MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES

Entre el 8 de enero y el 16 de febrero de 2024, los alumnos de primer año realizaron sus prácticas preprofesionales en las oficinas del Ministerio de Relaciones Exteriores. Adicionalmente, desde el 19 de febrero hasta el 8 de marzo, los estudiantes brindaron su apoyo al Grupo de Trabajo de la Presidencia APEC 2024. Finalmente, en la última fase de las prácticas, del 11 de marzo al 5 de abril, los aspirantes fueron asignados, por primera vez de forma institucionalizada, a embajadas, oficinas consulares y representaciones permanentes del Perú en el exterior:

- Caveró Zavala, Felicita Carolina
  - ♦ Dirección General de Estudios y Estrategias
    - Embajada del Perú en Quito
- Chevarría Montesinos, Elisse del Carmen
  - ♦ Dirección General de Comunidades Peruanas en el Exterior y Asuntos Consulares
    - Embajada del Perú en Madrid
- Cornejo Castro, Daniaela Alejandra
  - ♦ Oficina General de Comunicación
    - Consulado del Perú en Santiago
- Dextre Izquierdo, Carlos Alejandro
  - ♦ Dirección General de Promoción Económica
    - Embajada del Perú en Washington
- Dias Aguilar, Joaquin
  - ♦ Dirección General de América
    - Embajada del Perú en Tokio
- Estrella Moreno, Vannia Jackeline
  - ♦ Dirección General para Asuntos Multilaterales y Globales
    - Embajada del Perú en Ginebra
- Franco León, Elisabeth Nelly
  - ♦ Grupo de Trabajo Presidencia APEC Perú 2024 (DAO)
    - Embajada del Perú en Londres

- Galantini Chiroque, José Francisco
  - ♦ Dirección General de América
    - Embajada del Perú en Bruselas
- Heredia Ñahui, Mariana Marisela
  - ♦ Dirección General para Asuntos Económicos
    - Embajada del Perú en Brasilia
- Ingaruca Maldonado, Angela Soledad
  - Embajada del Perú en Montevideo
- Jiménez Bernal, André Sandro
  - ♦ Dirección General de África, Medio Oriente y Países del Golfo
    - Embajada del Perú en Santiago
- Liendo Tejada, Alejandro Nicolás
  - ♦ Dirección General de Comunidades Peruanas en el Exterior y Asuntos Consulares
    - DELEPERU\_OEA - Washington
- López Quispe, Mayra Gabriela
  - ♦ Dirección General de Comunidades Peruanas en el Exterior y Asuntos Consulares
    - Embajada del Perú en Ottawa
- Lozano Martínez, Fernando Antonio
  - ♦ Dirección General de Tratados
    - Embajada del Perú en Pekín
- Paliza Obando, Stephani Violeta
  - ♦ Dirección General para Asuntos Multilaterales y Globales
    - ONUPER - New York
- Quirós Ríos, Fernando Xavier
  - ♦ Dirección General para Asuntos Económicos
    - Embajada del Perú en LaHaya
- Ramón Sosa, Diana Gabriela
  - ♦ Dirección General de América
    - Consulado del Perú en Milán

- Risco Reyes, Gary Giancarlo
  - ♦ Dirección General de Soberanía, Límites y Asuntos Antárticos
    - Embajada del Perú en Praga
- Ruíz Cabrera, Leslie Marthina Rocío
  - ♦ Dirección General de Europa
    - Embajada del Perú en Seúl
- Salcedo López, Luisa Fernanda
  - ♦ Dirección General de Protocolo y Ceremonial del Estado
    - Consulado del Perú en Barcelona
- Temoche Salinas, Giuliana Valeria
  - ♦ Dirección General de Asia y Oceanía
    - PERUNESCO - París
- Torres Rojas, Yuri Nicolás Augusto
  - ♦ Dirección General para Asuntos Culturales
    - Embajada del Perú en Berlín
- Venero Ferro, Karen
  - Embajada del Perú en Viena

# 13. PERFECCIONAMIENTO PARA FUNCIONARIOS DIPLOMÁTICOS

## 13.1 CURSO DE ALTOS ESTUDIOS

El 7 de julio concluyó el Curso de altos Estudios, coordinado entre la Oficina de Capacitación de Personal y la Academia Diplomática del Perú, dirigido a funcionarios de la categoría de Ministro Consejero, en el marco de lo dispuesto en el literal a) del artículo 37 de la Ley del Servicio Diplomático de la República, con el fin de habilitar a los funcionarios de la referida categoría para presentarse a ascenso a la categoría de Ministro.

Los siguientes módulos formaron parte del Curso de Altos Estudios 2024:

Módulos	Semanas	Horas
1. Nuevos Escenarios Probables en Relaciones Internacionales	4	64
2. Economía Peruana y Mundial	4	64
3. Perspectivas teóricas recientes en Relaciones Internacionales y sus implicaciones prácticas	4	64
4. Cooperación Internacional	4	64
5. La seguridad mundial, regional y nacional	4	64
6. La Agenda de la Política Internacional (grandes temas)	4	64
TOTAL	24	384

Aprobaron el Curso de Altos Estudios 12 funcionarios, cuyos nombres a continuación se indican:

1. Katia Mercedes Ángeles Vargas
2. César Joycep Aréstegui Bravo
3. Luis Hernán Delgado Vizcarra
4. Robert George Hutchins Saldaña
5. Luis Ángel Leyva Poggi
6. Jorge Roberto Medina Dancé
7. Jessica Patricia Pásara Caycho
8. Marita Angélica Puertas Pulgar
9. Gonzalo Arnaldo Rivera Roldán

- 10. Luis Guillermo Romero Aguirre
- 11. César Alberto Talavera Silva Santisteban
- 12. Alexandra Fridel Tönsmann Foppiani

El Curso se realizó bajo la modalidad de educación a distancia, a través de la Plataforma Virtual de la Oficina General de Recursos Humanos del Ministerio de Relaciones Exteriores.

13.2 CURSO SUPERIOR

El 14 de julio concluyó el Curso Superior, coordinado entre la Oficina de Capacitación de Personal y la Academia Diplomática del Perú, dirigido a funcionarios de la categoría de Primer Secretario, en el marco de lo dispuesto en el literal a) del artículo 36 de la Ley del Servicio Diplomático de la República, con el fin de habilitar a los funcionarios de la referida categoría para presentarse a ascenso a la categoría de Consejero.

Los siguientes módulos formaron parte del Curso Superior 2024:

Módulo	Semana	Horas
1. Enfoque de equidad de género, interculturalidad y Derechos Humanos, en el ciclo de la política exterior	4	64
2. Modernización del Estado y gobierno digital para las Relaciones Exteriores	4	64
3. Planeamiento estratégico y presupuesto por resultados aplicado a la Cancillería	3	48
4. Gestión de Recursos Humanos y Sistema de abastecimiento en el Ministerio de Relaciones Exteriores	4	64
5. Ética pública, integridad y Gobierno Abierto	3	48
6. Prospectiva global y nacional para el servicio diplomático: mega tendencias, amenazas, riesgos, oportunidades, escenarios y eventos futuros	4	64
7. Diplomacia para las Relaciones Exteriores en América Latina y el Perú	3	48
TOTAL	25	400

Aprobaron el Curso Superior 24 funcionarios, cuyos nombres a continuación se indican:

1. Guillermo Gustavo Arévalo Medina
2. Liz Vanessa Bohórquez Cotrina
3. Gian Carlos Caballero Chávez
4. Lisbet Cáceres Huilca
5. Stefany Mariana Cépeda Gonzales
6. Walter Augusto Dorador Bonilla
7. Alessandra Falconí Chirinos
8. José Garay Quispe
9. Nataly Datyana Gonzales Guerrero
10. Patricio Lindeman McEvoy
11. Elvis Renato Ojeda Huerta
12. Denny Erick Nilson Piña García
13. Carolina Beatriz Portugal Rojas
14. César Recuenco Cardoso
15. Giulliana Reggiardo Palacios
16. Andrés Eduardo Reyna Rodríguez
17. Felipe René Rodríguez Ustáriz
18. Humberto Antonio Suárez Plasier
19. Erick Gonzalo Tejada Sánchez
20. Iván Rancés Tello Huatuco
21. Patricia Tirado Pérez
22. Julio Torres Hoyos
23. Malena Iván Rocío Velásquez Goicochea
24. Paulo Sergio Zárate Abad

El Curso se realizó bajo la modalidad de educación a distancia, a través de la Plataforma Virtual de la Oficina General de Recursos Humanos del Ministerio de Relaciones Exteriores.

### **13.3 DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN NUEVOS DEBATES EN RELACIONES INTERNACIONALES**

El 5 de enero de 2025 se tiene previsto concluir el Diplomado de Especialización Nuevos Debates en Relaciones Internacionales, coordinado entre la Oficina de Capacitación de Personal y la Academia Diplomática del Perú, dirigido a los funcionarios diplomáticos interesados en actualizar sus conocimientos para comprender, analizar y responder al entorno internacional cambiante

mediante el estudio de las más recientes perspectivas teóricas en relaciones internacionales, con las cuales puedan promover los principales intereses de la agenda de política exterior del Perú.

Los siguientes cursos formaron parte del Diplomado de Especialización Nuevos Debates en Relaciones Internacionales 2024:

Módulo	Semanas	Horas	Créditos
1. Dinámicas regionales y globales de importancia para la política exterior peruana	4	48	3
2. Análisis jurídico de recientes controversias ante la Corte Internacional de Justicia de La Haya	4	48	3
3. Economía política internacional: nuevos y viejos debates	4	48	3
4. Tópicos actuales de economía internacional	4	48	3
5. Fortalecimiento de la gestión consular y política migratoria en el Estado	4	48	3
6. Aspectos de la cultura en la política exterior	4	48	3
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>288</b>	<b>18</b>

Aprobaron el Diplomado de Especialización Nuevos Debates en Relaciones Internacionales 2024 (31) funcionarios, cuyos nombres a continuación se indican

1. Carla Naomi Bendezú Pajuelo
2. Michelle Akemi Bernos Tanaka
3. Esteban Roberto Bertarelli Valcárcel
4. Bruno Castañeda Landi
5. Elizabeth Rosa Castro Benavides
6. Luis Fernando Cisterna Aguilar
7. Jazmina Lizbeth Clemente Pecho
8. Aura Luz Díaz Muñoz
9. Elizabeth Ego Aguirre Luján
10. José Carlos Exebio Quintana

11. Arnold José Farro Fernández
12. David Guillermo Gamarra Silva
13. Jesús Andrés Grández Hidalgo
14. Daniel Olivier Hermoza Alarcón
15. Walter Ricardo Linares Arenaza
16. Ítalo Guillermo Loayza Román
17. Cristóbal Melgar Pazos
18. Víctor Antonio Muñoz Tuesta
19. Esteban José Pacheco Araoz
20. María Fernanda Díaz Ramírez
21. Yaroslav Pino De Pino
22. Carolina Beatriz Portugal Rojas
23. Johan Edú Ríos Rivas
24. Felipe René Rodríguez Ustáriz
25. Ramiro Maurice Silva Rivera
26. Luis Amadeo Solari Antola
27. Roberto Su Herrera
28. Oscar Rafael Suárez Peña
29. Claudia Patricia Tirado Pérez
30. Jimmy Trujillo Chuquihuaccha
31. Miguel Antonio Zegarra Valente



## 14. PROGRAMA DE INDUCCIÓN PROFESIONAL PARA TERCEROS SECRETARIOS

El 7 de julio concluyó el Programa de Inducción Profesional para Terceros Secretarios, coordinado entre la Oficina de Capacitación de Personal y la Academia Diplomática del Perú, dirigido a los Terceros Secretarios recién egresados de la Academia Diplomática del Perú, en el marco de lo dispuesto en el inciso f) del artículo 42° del Decreto Supremo 135-2010-RE - Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Relaciones Exteriores, con el fin de facilitar la incorporación de los Terceros Secretarios y Terceras Secretarias, recién egresados/as de la Academia Diplomática del Perú, en la cultura institucional del Ministerio de Relaciones Exteriores.

Los siguientes módulos formaron parte del Programa de Inducción Profesional para Terceros Secretarios 2024:

Módulos	Semanas
1. Dirección General de Estudios y Estrategias de Política Exterior (DEE)	3
2. Oficina General de Apoyo a la Gestión Institucional (OGI)	3
3. Oficina General de Comunicación (OGC)	3
4. Temas transversales en gestión pública	3
5. Oficina General de Planeamiento y Presupuesto (OPP)	3
6. Oficina General de Asuntos Legales (LEG)	3
7. Oficina General de Administración (OGA)	3
8. Oficina General de Recursos Humanos (ORH)	3
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

Aprobaron el Programa de Inducción Profesional para Terceros Secretarios (21) funcionarios, cuyos nombres a continuación se indican:

1. Erick Felipe Alvarado Salinas
2. Camila Andrea Alvarado Sayán
3. Jacquelyn Asto Laura
4. Christian Pastor Cervantes Bautista

5. Diana Alejandra Che-Piú Galdós
6. Marcela Cecilia Gabriela Cruz Merma
7. Josemaría Gamero Pizarro
8. Sharún Mía Gonzales Matute
9. Javier Llopis Puente
10. Giancarlo Martínez Bravo
11. Daniela Antoanette Molina Rodríguez
12. Inés Moyano Rostworowski
13. Diego Alberto Otárola Azabache
14. Jorge Pflücker Olaechea
15. Berchman Alfonso Ponce Vargas
16. Roberto Javier Rodríguez Salinas
17. Shekina María del Cielo Sánchez Salas
18. José Humberto Schaefer Luperdi
19. Daniel Sigüenza Chávez
20. José Luis Valdera Sandoval
21. Max Velazco Torres

El Programa se realizó bajo la modalidad de educación a distancia, a través de la Plataforma Virtual de la Oficina General de Recursos Humanos del Ministerio de Relaciones Exteriores.

### **CONCURSO DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO DEL PROYECTO DENOMINADO “BIBLIOTECA, AULAS, CAFETERÍA Y COMEDOR PARA LOS ALUMNOS DE LA ACADEMIA DIPLOMÁTICA DEL PERÚ**

El proceso del Concurso de Diseño Arquitectónico. El proyecto involucró a diferentes actores claves desde su inicio y concluyó con la elección y anuncio de la propuesta ganadora el 01 de octubre del 2024. Para la construcción de una nueva ala para el local de la Academia Diplomática del Perú responde a la necesidad de modernizar su infraestructura en consonancia con la evolución de su propuesta formativa.

Este proyecto arquitectónico no solo amplía la capacidad instalada de la institución, sino que también busca integrar de manera holística los espacios de aprendizaje, investigación y convivencia, garantizando un entorno adecuado para la formación de los futuros diplomáticos. La incorporación de una biblioteca especializada, aulas equipadas con tecnología de vanguardia y espacios de socialización con la cafetería y el comedor, son reflejo de un esfuerzo por adaptar la infraestructura a las exigencias académicas contemporáneas, fortaleciendo así la calidad y competitividad de la enseñanza diplomática.

A continuación, se presenta una reseña completa sobre las actividades y eventos más relevantes del concurso.

Cabe destacar que este proyecto no representará un gasto para el erario, ya que su financiamiento estará íntegramente a cargo de la Fundación creada gracias a la donación del Embajador Gonzalo de Arámburu, quien hace cuatro décadas destinó fondos con el propósito de fortalecer la labor de la Academia Diplomática del Perú.

#### **Solicitud de Asesoría y Coordinación con el Colegio de Arquitectos del Perú (CAP)**

El 21 de marzo de 2024, tras efectuar la consulta a diversas empresas de desarrollo de proyectos, se solicitó oficialmente al Colegio de Arquitectos

del Perú (CAP) la designación de una terna de arquitectos asesores que elaboraran las bases y llevaran a cabo el concurso de anteproyecto preliminar. En atención a tal solicitud, el 04 de abril de 2024, el CAP notificó que la elección de la terna se encontraba en proceso; en consecuencia, se le brindó información sobre los requisitos detallados en el Acta del Consejo de Administración del 14 de febrero de 2024, documento en el que se aprobó la intervención de dicho colegio.

## Lanzamiento del Concurso

El 17 de julio de 2024, el CAP lanzó oficialmente el Concurso de Diseño Arquitectónico del proyecto “Biblioteca, Aulas, Cafetería y Comedor para los Alumnos de la ADP y habilitó las inscripciones. Desde esa fecha, se realizaron cuatro visitas al predio a fin de que los participantes pudieran conocer el terreno y formular sus propuestas. Es así que el 15 de agosto de 2024 concluyó este proceso con un total de 214 inscritos. Todos ellos tuvieron la oportunidad de formular sus consultas hasta el 20 de agosto de 2024, las cuales fueron respondidas el 25 de agosto de 2024.



## Evaluación y Selección de los Finalistas

El 16 de setiembre de 2024, los participantes efectuaron la presentación de sus diseños usando pseudónimos, registrándose la recepción de 126 propuestas, las cuales fueron revisadas el 17 de setiembre de 2024 para garantizar el cumplimiento de las bases.

La evaluación y selección de los tres finalistas se realizó entre el 20 y el 21 de septiembre de 2024. El jurado calificador escogido por el CAP estuvo conformado por los arquitectos Guillermo Málaga Sotomayor, Marta Morelli Bellido y David Mutal Vermuellen, quienes valoraron cuatro aspectos. Primero, la relación de la propuesta con el terreno y la edificación existente. Segundo, la coherencia de la propuesta con el programa arquitectónico, la claridad y flexibilidad de la distribución de los ambientes. Tercero, la capacidad de proponer un espacio interesante que garantice el adecuado funcionamiento de cada ambiente sin afectar las dinámicas del resto del conjunto. Y, por último, la viabilidad constructiva. Con relación a la selección, luego de la deliberación respectiva, el jurado eligió los diseños denominados Balcón 1, Balcón 2 e Isadore. Fue entonces cuando se develó el nombre de los integrantes de cada equipo.



Posteriormente, el 25 de septiembre de 2024, los finalistas realizaron la sustentación de sus trabajos y respondieron las consultas formuladas por el Director de la Academia Diplomática. Esta exposición se desarrolló por turnos, según el siguiente detalle:

### 1. EQUIPO: ISADORE

HORA DE EXPOSICIÓN: 10:00 a.m.  
 MODALIDAD: Presencial.  
 INTEGRANTES: Alex Hudtwalcker Rey  
 Vhal Alessandro del Solar Riso Patrón

### 2. EQUIPO: BALCÓN 2

HORA DE EXPOSICIÓN: 11:00 a.m.  
 MODALIDAD: Virtual  
 INTEGRANTES: Sandra María Barclay Panizo  
 Jean Pierre Crousse De Vallongue Rastelli

### 3. EQUIPO: BALCÓN 1

HORA DE EXPOSICIÓN: 12:00 p.m.  
 MODALIDAD: Presencial.  
 INTEGRANTES: Jorge Andrés Solano Sotil  
 Ernesto Daniel Chumpitaz Aguilar

Al concluir las sustentaciones, el jurado se reunió con el Emb. Julio Garro, autoridad máxima de la Academia y la Planta Orgánica de la escuela para analizar las virtudes de los diseños finalistas. Durante ese proceso, se detallaron las diferencias y particularidades que distinguían a cada propuesta arquitectónica, sopesando sus fortalezas y debilidades, lo que llevó a la decisión del ganador. Asimismo, se acordó que los resultados permanecerían en reserva hasta la fecha indicada en las bases del concurso.



El 1 de octubre de 2024 se publicaron los resultados que se presentan a continuación:

- 1er. Lugar: o Equipo “BALCÓN 1”
- 2do. Lugar: o Equipo “ISADORE”
- 3er. Lugar: o Equipo “BALCÓN 2”

La propuesta del equipo Balcón 1 destacó porque ofrecía un edificio altamente flexible en su uso, con opciones de adaptación a los posibles cambios futuros, y por mantener la continuidad espacial en todo el primer nivel, ya que prescindía de sótano.

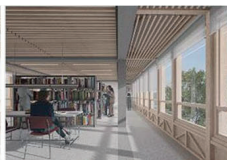
### PROPUESTA DEL EQUIPO BALCÓN 1 Y GANADOR



PISO 01 - CAFETERÍA



PISO 02 - AULAS



PISO 03 - BIBLIOTECA



PISO 04 - BIBLIOTECA



El 2 de octubre de 2024, en una ceremonia que tuvo lugar en el Aula Magna de la ADP, se concretó la entrega de premios a los tres primeros lugares. En ese acto, el Director de la ADP, en su calidad de Presidente del Consejo de Administración de la FADP, otorgó los diplomas que simbolizaron la entrega de S/15,000 soles a los miembros del equipo creador del diseño elegido.

### **EMBAJADOR JULIO GARRO EN LA CEREMONIA DE PREMIACIÓN AL EQUIPO GANADOR DEL CONCURSO ARQUITECTÓNICO PARA LA AMPLIACIÓN DE LA ACADEMIA DIPLOMÁTICA**





## 16. CLAUSURA DEL AÑO LECTIVO 2024



### **PALABRAS DEL DIRECTOR DE LA ACADEMIA DIPLOMÁTICA DEL PERÚ JAVIER PÉREZ DE CUELLAR, EMBAJADOR JULIO GARRO**

Lima, 21 de diciembre de 2024

Deseo iniciar esta intervención expresando a usted, Señora Presidenta de la República, mi reconocimiento por presidir esta solemne ceremonia de incorporación de un nuevo grupo de graduandos de la Academia al Servicio Diplomático.

Señor Canciller, Embajador Elmer Schialer

Señores congresistas

Señor Viceministro y Jefe del Servicio Diplomático, Emb. Peter Camino

Ex ministros y Vice ministros

Queridos graduados y familias

Hace ya cerca de cien años, en una época casi tan convulsa como la nuestra, otra generación de diplomáticos peruanos comenzó a pensar en una forma de dar respuesta a los retos que veía en el horizonte de los crispados años treinta. La idea en que basaron su enfoque fue la de la profesionalización e institucionalización de un ministerio que había nacido con la república y un servicio diplomático creado hacía ya más de ochenta años por el presidente Ramón Castilla. Tomó casi dos décadas para que esa idea cuajara en la creación de la Academia Diplomática, que el 18 de agosto próximo cumple su 70 aniversario. No es poco. Y no ha sido poco el esfuerzo que ha tomado hacer de ella el cimiento en que se funda el profesionalismo de nuestra institución.

A lo largo de estas siete décadas, la Academia ha experimentado un continuo proceso de fortalecimiento institucional gracias al esfuerzo, compromiso y dedicación de muy distinguidos diplomáticos que me precedieron en este cargo.

Por supuesto no es este el momento ni el lugar de presentar un informe de actividades, pero, con su indulgencia, quisiera referirme a un par de tareas que han ocupado este año los esfuerzos de la Academia y que –modestamente– se orientan en esa dirección.

Una de la que más nos entusiasma es la que anunciamos el año pasado de actualizar la propuesta formativa de la Academia. Con la orientación de prestigiosos profesionales, el concurso de muchos colegas de distintas categorías y el apoyo de la Alta Dirección de la Cancillería, esta actualización ha sido trabajada en el curso del año y entrará plenamente en vigor en el 2025. Esta incluye, por supuesto, un rediseño del plan de estudios. Sobre todo, para complementar la formación estrictamente académica de los alumnos con habilidades blandas y competencias profesionales. Partimos del convencimiento que en la carrera requerirán de ellas para enfrentar eficientemente los desafíos globales y promover los intereses nacionales.

Pero una propuesta de actualización formativa como la planteada consta de varias estrategias complementarias entre sí. El plan de estudios se organiza

alrededor de una lógica de conjunto y busca cubrir un perfil definido que se espera debe manejar el alumno que se gradúa de nuestra Academia. Ese perfil de nuestro graduado comprende pues cuatro grupos de competencias específicas que abarcan obviamente— los Conocimientos Esenciales tradicionales; pero éstos se complementan con competencias en Gestión Diplomática y Habilidades Blandas, además de un Entendimiento actualizado del Sistema Global.

Finalmente, aunque no menos importante, se han desarrollado, como parte de la actualización diseñada, dos proyectos que complementan el Plan de Estudios y el Perfil del Egresado. Uno se refiere a una alternativa de trabajo de investigación. Aquí lo que se busca es que el trabajo final del alumno se adecúe a las necesidades de un futuro profesional de la diplomacia, en reemplazo de la tradicional tesis orientada a la investigación académica — que no es nuestro campo de actividad. El segundo proyecto consiste en una serie de recomendaciones —iniciales y sujetas a mayor debate, es cierto— para adaptar el proceso de selección de los postulantes al nuevo perfil que se ha diseñado. El Informe final de este proyecto de Actualización de la Propuesta Formativa de la Academia será presentado a la Alta Dirección en los próximos días.

No puedo terminar este acápite sin mencionar dos novedosos programas iniciados también este año. El primero es el de Mentorías. Consiste en que un grupo de distinguidos embajadores en retiro —a quienes expreso mi especial reconocimiento— han compartido con los futuros graduados sus experiencias personales, NO sobre política exterior o relaciones internacionales, eso se los enseñamos en la Academia, sino sobre la vida diplomática. Algo que con seguridad los orientará en las carreras que inician. El otro es el de las prácticas profesionales en nuestras embajadas, representaciones y consulados en el exterior. Ellas les permiten ganar experiencia práctica en la labor del diplomático y complementan la formación que reciben en las aulas. Nuestro agradecimiento a las misiones que los albergaron.

Y si estamos en agradecimientos, uno especial para la Marina de Guerra del Perú por la acogida que dieron a dos de nuestros alumnos, un hombre y una mujer, que participaron en la circunnavegación —bueno, la mitad de ella— a bordo del BAP Unión; así como a la Escuela Superior de Guerra Naval, con la que organizamos durante dos días pernocte incluido— los Juegos de Crisis Internacionales en la Base Naval.

Señoras y señores

Una segunda tarea que ha ocupado de manera preferente los esfuerzos de la Academia durante este año ha sido el proyecto de construcción de una nueva ala en el local donde, desde hace ya 20 años, funciona nuestra Alma Mater gracias a una generosa donación del recordado Emb. Igor Velázquez.

Esta nueva ala constará de tres pisos y albergará un comedor; dos nuevas y más amplias aulas, conectables entre sí, con lo que se tendrá un segundo auditorio; y una biblioteca moderna con cómodas áreas de lectura, lo que es probablemente la principal carencia de la escuela en este momento.

Para el concurso del proyecto de arquitectura, que condujo el Colegio de Arquitectos para asegurar tanto la idoneidad técnica cuanto la transparencia, se presentaron 126 postulantes. Es grato anunciar que el diseño ganador recibió la aprobación de la municipalidad del anteproyecto la semana pasada y esperamos empezar a construir en el curso del primer semestre. Y más grato aún confirmar que todo el proyecto se hará sin irrogar gasto alguno al erario pues será financiado por la Fundación que se creó con la donación que hiciera de otro recordado colega, el Emb. Gonzalo de Arámburu, hace ya cuatro décadas para apoyar la labor de la Academia.

Señoras y señores El trayecto recorrido por la Academia en estos primeros 70 años que cumplimos el 2025 ha permitido que ocupe un lugar destacado entre las instituciones de su índole, tanto a nivel regional como global.

Por ello, entre otros motivos, a principios de noviembre próximo tendremos el honor de ser sede de la 51 Reunión del Foro Mundial de Academias Diplomáticas e Institutos de Relaciones Internacionales. En esa fecha, el Valle Sagrado de los Incas congregará a Academias y universidades del mundo en un evento que organizaremos con la Academia Diplomática de Viena y la Universidad de Georgetown, presidencias permanentes del Foro, para discutir las últimas tendencias en educación diplomática.

Otro punto resaltante de nuestro calendario por el septuagésimo aniversario de la escuela será el curso de desarme que albergaremos en setiembre en colaboración con la Organización para la Prohibición de las Armas Nucleares en América Latina (OPANAL) y que permitirá a nuestros alumnos familiarizarse con la situación geopolítica imperante alrededor de un tema que retoma actualidad, lamentablemente.

No menos interesante será el programa que confiamos poner a punto con la Universidad de Purdue, en Indiana, una de las líderes en tecnología a nivel mundial, para elaborar un curso sobre Tecno Diplomacia para nuestros alumnos que los prepare para los retos que esa área abre cada vez con mayor intensidad.

Por supuesto nada de lo aquí señalado hubiera sido posible sin el apoyo del personal que me acompaña en la Academia Diplomática. Por ello expreso mi agradecimiento al equipo de la Academia, a los diplomáticos que conforman la planta orgánica, al personal administrativo que asegura la continuidad y eficiencia de las labores y al permanente apoyo del personal de servicios.

Queridos alumnos de la promoción Embajador Jorge Valdez Carrillo.

El nombre que han escogido es el de uno de los grandes de la generación que viene de dejar Torre Tagle y el de alguien que se inserta en su mejor tradición. Un conocimiento enciclopédico, una habilidad para conseguir que las cosas se hagan y no se queden en proyectos, así como una generosidad para enseñar, hacían de Coco –como le decíamos todos– el que se ocupaba en las embajadas desde los arreglos del techo hasta las posiciones políticas en las comunicaciones diplomáticas.

Fue mi jefe dos o tres veces y lo consideré mi amigo al poco de conocerlo. Fue uno de los distinguidos miembros de esa stirpe que puso a los asuntos económicos en el campo de acción de la diplomacia peruana. Como joven diplomático en Naciones Unidas yo veía como delegados de casi cualquier país, grande o chico, pasaban a consultarle lo que esperaban hacer y pensaba que en algún momento querría ser como él. Lamentablemente nos dejó. Jóvenes de la nueva promoción, honren su memoria y aprendan de su ejemplo.

Señora Presidenta

Señor Canciller

Señor Viceministro y Jefe del Servicio Diplomático

En mi calidad de Director de la Academia Diplomática del Perú, presento a ustedes a estos 25 graduandos que han culminado satisfactoriamente los requisitos académicos y profesionales de la Academia y están dispuestos a prestar el Juramento de estilo que los incorpore al Servicio Diplomático de la República.

Tengo toda la confianza que sabrán ser fieles a la tradición de excelencia de esta Casa y, con la ayuda de Dios y el ejemplo de sus mayores, se esforzarán por promover los intereses permanentes de la Patria; pensando siempre en el beneficio de sus compatriotas, en particular los más necesitados.

**DISCURSO DE GRADUACIÓN DE LA PROMOCIÓN 62  
“EMBAJADOR JORGE LUIS VALDEZ CARRILLO”  
A CARGO DE LA ALUMNA STEPHANI VIOLETA PALIZA OBANDO**

(Palacio Torre Tagle, sábado 21 de diciembre de 2024)

Señora Presidenta Constitucional de la República,  
Dina Ercilia Boluarte Zegarra;  
Señor Ministro de Relaciones Exteriores, Embajador Elmer Schialer Salcedo;  
Señor Viceministro de Relaciones Exteriores y Jefe del Servicio Diplomático,  
Embajador Peter Camino Cannock;  
Señor Director de la Academia Diplomática del Perú,  
Embajador Julio Garro Gálvez;  
Señor Secretario General, Embajador Eric Anderson Machado;  
Señores Congresistas de la República;  
Señoras y señores ex Cancilleres, ex vice Cancilleres y ex Secretarios  
Generales del Ministerio;  
Señor Encargado de Negocios de la República de Chile,  
Pablo Selamé Marchant;  
Señoras y señores Embajadores y miembros del Servicio Diplomático  
de la República;  
Señoras y señores miembros de la Planta Orgánica, Administrativa y  
Docente de la Academia Diplomática;  
Familiares de los miembros de la promoción Jorge Valdez Carrillo;  
Queridas compañeras y compañeros de la Academia Diplomática;  
Señoras y señores:

Tengo el honor de dirigirme a ustedes en representación de la sexagésima segunda promoción de la Academia Diplomática del Perú, “Embajador Jorge Luis Valdez Carrillo”. Hoy celebramos el esfuerzo, la determinación y el inicio de una nueva etapa como miembros del Servicio Diplomático del Perú.

Nuestra promoción se caracteriza por su resiliencia, diversidad y espíritu de cuerpo, cualidades que nos permitieron superar los desafíos de estos dos años de formación. Desde el exigente proceso de admisión, nuestro camino

ha estado lleno de retos, pero cada esfuerzo ha valido la pena. Es motivo de profundo orgullo que los 25 jóvenes profesionales que ingresaron a la Academia, aquel 2 de mayo de 2023, hoy culminen esta etapa.

Somos un grupo humano diverso, proveniente de distintas regiones del Perú y del extranjero. Nuestros integrantes son originarios de Arequipa, Cusco, Ica, Junín, Lambayeque, Lima, Moquegua y Pasco, así como de la provincia constitucional del Callao y las comunidades peruanas en el exterior. Cada región ha aportado valiosas perspectivas a nuestra identidad colectiva, renovando nuestro compromiso con el país.

La heterogeneidad de nuestras profesiones ha ampliado y enriquecido nuestra visión del servicio público. Contamos con politólogos, internacionalistas, abogados, administradores, ingenieros, intérpretes, comunicadores y profesionales de la salud. Gracias a esta diversidad de pensamiento, cada clase se convirtió en un espacio de aprendizaje que consolidó nuestra vocación diplomática.

Un hito importante de nuestra promoción es su composición mayoritariamente femenina: quince mujeres y diez hombres. Entre nuestras compañeras, dos son madres. Ellas nos han demostrado que es posible equilibrar la vida personal con el logro de metas profesionales. A ellas les expreso mi más profunda admiración.

Durante estos dos años de estudios, hemos aprendido sobre destacados miembros del Servicio Diplomático, cuyos valores y aportes han cimentado el prestigio de nuestra Cancillería. El Embajador Jorge Luis Valdez Carrillo, cuyo nombre honra nuestra promoción, se erige como una figura emblemática. Su ejemplo de profesionalismo y humanidad es, sin duda, una fuente de inspiración para todos nosotros.

A lo largo de su carrera, el Embajador Valdez participó en episodios trascendentales de nuestra historia diplomática, como los acuerdos de paz entre el Perú y Ecuador. Su destacada labor incluyó ser Representante Permanente ante las Naciones Unidas, Embajador en Chile, Sudáfrica, Bélgica, Luxemburgo y la Unión Europea. Además, desempeñó funciones como Viceministro y Secretario General de Relaciones Exteriores y fue el primer director ejecutivo de la Fundación Internacional Unión Europea, América Latina y el Caribe, dejando un legado invaluable. Su profesionalismo y trato humano nos inspiran a ejercer nuestra función con un compromiso inquebrantable de integridad y empatía.

Hoy quisiera compartir con ustedes un mensaje enviado por la familia del Embajador Valdez:

Mi madre, mis hermanos y yo estamos muy conmovidos con su decisión de nombrar a su promoción “Embajador Jorge Luis Valdez Carrillo”. Estamos seguros que ello se debe a la gran carrera y logros que él obtuvo a lo largo de sus años en el Servicio Diplomático, los que ustedes mismos ya deben conocer. Lamentamos no poder estar ahí con ustedes en este día tan importante, el inicio de su carrera en el Servicio Diplomático, el que fue central en la vida de mi padre.

Más que hablarles de su trayectoria profesional, hoy quisiéramos compartirles nuestra visión de quién fue Jorge Luis Valdez Carrillo, o “Coco”, como lo conocían sus amigos y colegas.

Alguna vez conversé con mi padre sobre lo complejo que – en mi visión – es ser un funcionario público porque a mi parecer uno tiende a estar sujeto al gobierno de turno y él me explicó que él trabajaba para el Estado Peruano y en ese contexto entendí por qué amaba tanto lo que hacía. Su compromiso y amor por el Perú lo llevó a trabajar incansablemente por buscar dejar un Perú mejor. Tocó las vidas de todas las personas que trabajaron con él ganándose no solo su respeto y admiración sino más importante aún, su cariño. Creo que eso es lo que distingue a una persona, su capacidad para ser humano e impactar positivamente en las personas.

Coco, era muy humano y siempre pensaba en los demás antes que en sí mismo. Además de vivir para el servicio él vivía por su familia y en especial por mi mamá que lo acompañó durante 50 años de su vida. Dejó una familia muy unida, que gracias a él ha entendido el valor de la lealtad, la empatía, la integridad y sobre todo el amor de familia. Nos dejó muchas enseñanzas, resaltando el que seamos siempre personas de bien.

Hace muchos años cuando estaba aún debatiendo qué iba a estudiar, mi padre me dijo...”puedes hacer lo que quieras pero eso sí...lo que hagas lo tienes que hacer con excelencia”. Ese fue su legado. Siempre buscar la excelencia sin sacrificar



o comprometer tu integridad y ese es el mensaje que les queremos dejar hoy.

Verónica Valdez Mantero, hija del Embajador Jorge Luis Valdez Carrillo.

Nombrar a nuestra promoción en honor al Embajador Valdez no solo es un merecido reconocimiento a su legado, sino también una responsabilidad para nosotros como nuevos diplomáticos. Aspiramos a encarnar los valores que él simbolizó: ética, dedicación, trato humano, lealtad y excelencia profesional.

Estos dos años en la Academia han estado llenos de experiencias transformadoras. Desde las primeras clases, comprendimos la exigencia de esta formación adentrándonos, de la mano de nuestros profesores, en el fascinante y complejo mundo de la labor diplomática.

Nuestro primer viaje de estudios al sur del país, visitando Arequipa, Moquegua y Tacna, fue una vivencia enriquecedora que puso a prueba nuestro trabajo en equipo y renovó nuestro amor por el Perú. La procesión de la bandera en Tacna, durante el nonagésimo cuarto aniversario de su reincorporación al territorio nacional, nos llenó de profundo orgullo. Esta experiencia fue aún más especial al compartirla con nuestros compañeros becarios de Guyana y Estados Unidos.

El primer año de estudios culminó con dos eventos que nos permitieron experimentar de primera mano el quehacer diplomático y valorar el prestigio de Torre Tagle. Las celebraciones por los 25 años de los Acuerdos de Paz de Brasilia, junto con las primeras reuniones de las economías APEC bajo la presidencia del Perú, nos brindaron una valiosa experiencia práctica en la atención a delegaciones, las labores de protocolo y el apoyo en la gestión de asuntos temáticos.

El segundo año trajo nuevos desafíos con nuestras prácticas en la Cancillería que reforzaron nuestra determinación por alcanzar la excelencia profesional y humana que demanda nuestra carrera. Las prácticas en el exterior continuaron con esta formación permitiéndonos observar de cerca el trabajo de nuestras embajadas, consulados y representaciones permanentes. Agradecemos a los miembros del Servicio Diplomático y del personal administrativo por recibirnos con calidez e instruirnos con el ejemplo durante nuestras prácticas.

Al retornar a la Academia, iniciamos una nueva etapa como alumnos de segundo año, esta vez compartiendo aulas con becarios de Chile y Estados Unidos. Adaptarnos a este nuevo contexto académico, marcado por cambios significativos, representó un desafío. No obstante, perseveramos con la firme convicción de formarnos bajo los más altos estándares para servir al Perú.

Uno de los aspectos más valiosos de esta nueva etapa fueron las mentorías con Embajadoras y Embajadores de trayectoria ejemplar. Las conversaciones que sostuvimos reafirmaron nuestro compromiso de servir al país, dedicando nuestras vidas a promover y proteger los intereses nacionales sin dejar de lado nuestra esencia como personas. Expresamos nuestra más profunda gratitud a nuestras mentoras y mentores, quienes, con generosidad y sabiduría, compartieron sus valiosas experiencias, motivándonos a convertirnos en los diplomáticos que el Perú necesita.

En nuestro último semestre de formación, el viaje de estudios a Iquitos fue una experiencia invaluable. Navegar por el Amazonas, visitar la comunidad Yagua, conocer el trabajo de la Comandancia General de Operaciones de la Amazonía y explorar la Biblioteca Amazónica nos inspiró a comprometernos con el desarrollo sostenible de nuestra Amazonía.

Finalmente, la culminación del proceso de formación en la Academia incluyó trabajos de investigación que abordaron temas diversos como la regulación de la visa para nómadas digitales, las implicancias de la estrategia estadounidense en el Indo-Pacífico, la evaluación de las disposiciones sobre comercio digital en los Acuerdos Comerciales, entre otros. Estas investigaciones reflejan nuestro interés y compromiso con temas de relevancia para la política exterior peruana.

Este logro no habría sido posible sin el respaldo de diversas personalidades. Expresamos nuestro agradecimiento a los directores de la Academia Diplomática que nos acompañaron en este proceso: el Embajador Gustavo Meza-Cuadra, el Embajador Gonzalo Gutiérrez y el Embajador Julio Garro, quienes depositaron su confianza en nosotros y nos brindaron oportunidades fundamentales para nuestra formación. De igual manera, agradecemos a la planta orgánica, administrativa y docente por su dedicación, enseñanzas y paciencia.

A nuestras familias, amigas y amigos, a quienes nos acompañan, y a quienes ya no, sin ustedes, este logro no sería posible. Cada paso que damos lleva su huella.

Felicitamos a la sexagésimo tercera promoción de la Academia Diplomática por haber culminado su primer año de estudios. Les deseamos éxitos en su formación y confiamos en que mantendrán en alto los valores de Torre Tagle.

A título personal, quisiera expresar mi gratitud a mis compañeras y compañeros de promoción, con quienes compartimos tanto tropiezos como logros, vis-à-vis los desafíos que superamos juntos. En nuestras diferencias radica nuestra fortaleza. Me siento profundamente orgullosa de iniciar esta nueva etapa con ustedes. Este triunfo es nuestro.

A mi familia, en especial a mi mamá y mi papá, sin su sacrificio, confianza y amor no estaría aquí. Todo se lo debo a ustedes. A Diego, gracias por estar a mi lado.

En la ceremonia de Clausura del Año Lectivo 2022 e incorporación al Servicio Diplomático de la República se compartió una reflexión que ha quedado grabada en mi memoria:

“Ustedes heredan hoy la noble causa de trabajar por ese proyecto nacional que nos hermana, siéntanse pues identificados con nuestra diversidad entera, en especial con aquellos que reclaman con mayor urgencia mejores oportunidades, inclusión y justicia social. No olviden que el acceso al Servicio Diplomático es libre, democrático y basado en méritos, así es que su trabajo podrá contribuir a que en el futuro algún compatriota nacido en las regiones más remotas del país pueda estar aquí como lo están ustedes, jurando su obligación de servir a la patria, la que no excluye a ningún peruano ni peruana, pues todos y todas debemos ser artífices comprometidos de nuestro destino común”.

Hoy, estas inspiradoras palabras resuenan profundamente. Como la sexagésima segunda promoción de la Academia Diplomática del Perú, “Embajador Jorge Luis Valdez Carrillo”, reafirmamos ese legado y juramos servir al país y a cada peruana y peruano. Será nuestro honor y responsabilidad trabajar incansablemente por nuestro destino común como país.

Muchas gracias.

**PALABRAS DEL SEÑOR MINISTRO DE RELACIONES  
EXTERIORES, ELMER SCHIALER SALCEDO, EN LA CEREMONIA  
DE CLAUSURA DEL AÑO LECTIVO 2024 DE LA ACADEMIA  
DIPLOMÁTICA DEL PERÚ “JAVIER PÉREZ DE CUÉLLAR”**

Lima, 21 de diciembre de 2024

Buenos días con todos y con todas,  
Señora Presidenta Constitucional de la República, doctora doña Dina Ercilia Boluarte Zegarra  
Señores congresistas de la República, don Ernesto Bustamante y don Juan Carlos Lizarzaburu  
Señor Viceministro de Relaciones Exteriores y Jefe del Servicio Diplomático del Perú, Embajador Peter Camino Cannock  
Señor Secretario General del Ministerio de Relaciones Exteriores, Embajador Eric Anderson Machado  
Señor Director de la Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuéllar, Embajador Julio Garro Gálvez  
Señoras y señores, ex Ministros de Relaciones Exteriores, ex Viceministros y ex Secretarios Generales  
Honorable señor Pablo Selamé Marchant, Encargado de Negocios Interim de la República de Chile  
Señoras y señores, Directores Generales del Ministerio de Relaciones Exteriores

Señoras y señores miembros de la Planta Orgánica, administrativa y docente de la Academia Diplomática  
Alta autoridades militares presentes en esta ceremonia  
Apreciadas alumnas y alumnos de la Promoción Jorge Luis Valdez Carrillo  
Señoras y señores, madres y padres de familia  
Señoras y señores, amigos todos

Agradezco la presencia de la señora Presidenta de la República en esta ceremonia tan significativa que representa la bienvenida a una nueva promoción de profesionales que pasarán a formar parte del Servicio Diplomático de la República luego de un riguroso proceso de formación.

En estos tiempos de cambios cualitativos en el escenario internacional, es indispensable contar con una visión clara de lo que pasa en el mundo. El sistema internacional globalizado e interdependiente que se fue afianzando

en las últimas tres décadas parece encaminarse en la post-pandemia a uno de regionalismos geopolíticos y geoeconómicos en competencia, cuando no en conflicto.

Lo que en algún momento se avizoró como un camino seguro y predecible hacia la prosperidad, luego de la caída del Muro de Berlín y el fin de la Guerra Fría, se presenta hoy lleno de obstáculos y de grandes interrogantes. Sin ir muy lejos, el mundo actual es uno totalmente distinto al de hace unos pocos años. La crisis financiera del 2008, el fin del super ciclo de los precios de las materias primas a mediados de la década pasada, la invasión a Ucrania, la crisis en el Oriente Medio, y la pandemia del Covid-19 han transformado profundamente el panorama global.

Así pues, lo que ocurre más allá de nuestras fronteras tiene una influencia capital en las oportunidades de desarrollo que se ofrecen a países emergentes como el nuestro y hace necesario afrontar de manera proactiva y propositiva los desafíos que se generan a cada paso.

Vivimos una era de cambios tecnológicos que inciden sobre los ámbitos sociales, económicos y laborales, y que suponen una variación de las dinámicas tradicionales entre países y otros actores internacionales. Esta realidad nos obliga a replantearnos y a reflexionar permanentemente sobre cómo debemos posicionarnos mejor y no dejar pasar las nuevas oportunidades que el actual contexto mundial presenta.

Es necesario contar, por ello, con una política exterior que pueda explorar y entender los futuros desafíos y posibles desenlaces, sin dejar de lado a la vez la defensa de los imperativos inmanentes que definen nuestra nacionalidad, ni el tratamiento de los clásicos desafíos de las relaciones internacionales. Nuestra diplomacia debe seguir contando, como lo ha demostrado a lo largo de nuestros más de 200 años de historia, con una correcta lectura de las tendencias globales y con la fortaleza necesaria para llevar cabo esa política exterior, ajustada a los tiempos actuales y siempre apegada a los intereses permanentes del país.

Frente a estos desafíos, provenientes en gran medida del contexto internacional, como de las propias dinámicas y necesidades internas, la Cancillería ha demostrado ser un actor crucial en la defensa y promoción de la democracia, del Estado de Derecho y de la soberanía nacional. Ha contribuido durante todo ese tiempo al respeto del derecho internacional y ha promovido el diálogo bilateral y multilateral, teniendo como objetivo

último el desarrollo y bienestar de la sociedad peruana. Es por ello esencial resaltar el valor de la institucionalidad y la valiosa tradición que caracteriza a nuestra diplomacia.

Los nuevos integrantes del servicio diplomático deben comprender que se unen a una institución bicentenaria que ha desempeñado un papel fundamental en la consolidación de la República y en la defensa de los intereses del Estado. Lo hacen luego de haber seguido un cuidadoso proceso de selección altamente competitivo y una exigente e integral preparación en la Academia Diplomática del Perú Javier Pérez de Cuéllar.

Señora Presidenta, señoras y señores,

Como diplomático de carrera y orgulloso ex alumno de nuestro prestigioso centro de formación, soy testigo directo del alto nivel de la enseñanza y del compromiso con los intereses permanentes del Perú que se inculca a quienes hemos pasado por sus aulas.

No obstante, el tiempo pasa y junto con él, la manera en que debemos preparar a nuestros aspirantes al servicio diplomático. Ello lleva, naturalmente, a reflexionar sobre cómo debería ser la preparación ideal de nuestros aspirantes e inevitablemente a pensar sobre la carrera, las cualidades, las virtudes y el perfil del funcionario diplomático en un escenario internacional de constante cambio. En ese sentido, apoyamos los esfuerzos de la Dirección de la Academia Diplomática para revitalizar sus planes y programas en esta materia.

En la clásica obra de Harold Nicolson, “La Diplomacia”, el autor da por sentado que se debe contar con “la inteligencia, los conocimientos, el discernimiento, la prudencia, la hospitalidad, el encanto personal, la destreza, el valor y hasta el tacto” para ser un diplomático ideal.

Con dicha alusión como punto de partida, me gustaría agregar que el diplomático peruano debe contar con la formación teórica y profesional necesaria para defender los intereses nacionales en el escenario internacional e identificar los objetivos que la política exterior debe impulsar, a fin de traducir esos intereses en logros concretos que lleguen a ser percibidos por la ciudadanía.

Nuestros futuros diplomáticos deben seguir cultivando una elevada capacidad de observación y análisis del contexto global, así como la habilidad

para identificar los hechos y tendencias que puedan impactar los intereses y objetivos de nuestra política exterior. Deben desarrollar las herramientas conceptuales y prácticas para participar de 3 manera exitosa en los procesos de negociación de diversa naturaleza que se producen en el ámbito internacional.

A través del ejercicio profesional deberán estar en condiciones de ejercer de manera adecuada la representación del país, de fondo y de forma, generando los vínculos con actores relevantes del país u organismo internacional donde realicen su labor.

Asimismo, deberán tener capacidad de adaptarse a las diferentes realidades en las que desarrollarán su carrera y de desenvolverse en situaciones de presión, manteniendo siempre equilibrio y serenidad en escenarios de crisis.

También, deben conocer la realidad de nuestros compatriotas en el país donde ejerzan la labor consular, estando familiarizados con la normatividad legal relevante para desempeñar de manera eficiente la función de brindarles asistencia, protección y defender sus derechos cuando así se requiera.

El buen diplomático debe ser una persona digna de confianza, ya que busca que su país pueda ser percibido como un socio confiable. Esta es, en mi opinión, la característica más importante en nuestra profesión, una cualidad que sirve como base para cualquier relación humana. Como todos sabemos, las relaciones entre Estados no son más que un complejo agregado de las relaciones entre ciudadanos, comunidades y pueblos.

Alrededor de estas relaciones humanas pueden girar diferentes intereses. Algunos congruentes y complementarios, otros excluyentes y disímiles. Pero, si contamos con interlocutores honestos, con la preparación necesaria en conocimientos, y que generen confianza mutua, es posible encontrar puntos de encuentro y una apertura para el compromiso, en el mejor sentido de la palabra.

Señoras y señores,

Los alumnos de la Academia Diplomática Javier Pérez de Cuéllar que se gradúan hoy representan la continuidad de una tradición de la que se nutre el Servicio Diplomático, basada en la solidez de la formación académica y profesional de sus integrantes y en el compromiso con los intereses del país que se les inculca en los dos años de preparación.

En esa tarea, la Academia Diplomática, cuya función es asegurar la formación integral y multidisciplinaria de los aspirantes al servicio, tiene un rol fundamental. Su prestigio, que ha merecido el reconocimiento de diversas instituciones académicas y escuelas de formación diplomática a nivel internacional, responde a un esfuerzo intergeneracional y a la visión de actores políticos y diplomáticos que la han fortalecido y consolidado en sus casi 70 años de historia.

Estimados graduandos,

Los dones y cualidades que debe poseer un negociador, a parte de condiciones distinguidas de inteligencia son: la claridad, por la que se expresan siempre bien sus pensamientos y no dará pretexto a equívoca interpretación; el orden, por el que expondrá, requerirá y discutirá materias sin confundir, comprometer ni alterar su encadenamiento ni posponer su importancia; la fineza, por la que podrá hallar siempre las formas de afirmar sin comprometer y de avanzar sin cortar las vías para la correcta rectificación; la moderación, por la que mantendrá en la expresión y en la actitud la mesura que es indispensable para no hacer peligrar el éxito de la negociación; la firmeza que permitirá mantener su punto de vista; además de un cultura general suficiente para poder apreciar la importancia y la relación de los argumentos entre sí y con respecto a la materia en negociación, y la posición de estos factores en el plano político.

A ustedes les toca estar a la altura del legado de rectitud, decoro, honestidad y patriotismo de los destacados funcionarios que los han precedido por esas aulas. Entre ellos, no puedo dejar de destacar, con orgullo institucional, al Embajador Jorge Valdez Carrillo, maestro, jefe y amigo, cuyo nombre ha sido muy acertadamente elegido por ustedes para identificar a su promoción.

El Embajador Valdez, ex Viceministro Secretario General de Relaciones Exteriores, es sin lugar a duda una figura muy destacada de nuestra diplomacia. Con su trayectoria, su capacidad y su integridad, honró con su ejemplo imperecedero la tradición del Servicio Diplomático de la República. Sé que su recuerdo y ejemplo los inspirará en esta bella carrera que hoy inician, como lo han hechos otras generaciones de funcionarios diplomáticos.

Al felicitarlos, deseo señalar que este logro también es un reconocimiento a sus familiares y seres queridos, cuyo apoyo ha sido esencial en este viaje académico y profesional. A ellos también mi felicitación, agradecimiento y bienvenida a esta familia de Torre Tagle.



En este momento especial, no me cabe ninguna duda de que la promoción que se gradúa asumirá con responsabilidad los desafíos actuales que el país enfrenta. Les insto a preservar los valores diplomáticos que caracterizan esta Casa para un desempeño eficaz en la promoción y defensa de los intereses nacionales, que es lo que el país espera de ustedes.

Muchas Felicidades.

## **DISCURSO DE LA SEÑORA PRESIDENTA DE LA REPÚBLICA EN LA CEREMONIA EN EL SERVICIO DIPLOMÁTICO**

Me complace retornar una vez más a esta centenaria casa para presenciar un hito significativo para el fortalecimiento de la República: la graduación de un grupo de estudiantes que, tras un riguroso proceso formativo, se incorporarán al Servicio Diplomático de la República.

La historia de nuestra diplomacia, como la de nuestra nación, está profundamente arraigada en principios fundamentales que, a lo largo de los años, han definido nuestra identidad y nuestro propósito en el escenario internacional.

La Academia Diplomática es un pilar en la formación de diplomáticos altamente capacitados y también un histórico entorno desde el cual identificamos y preparamos a quienes serán los promotores y defensores de los intereses del Perú en el mundo.

La misión de la Academia Diplomática trasciende la crucial enseñanza académica; es además un espacio donde se forjan los valores de integridad y compromiso con el Estado y la nación, esenciales para la defensa de nuestros ciudadanos y la promoción de los intereses del Perú en el exterior.

Con ya casi 70 años de trayectoria, la Academia Diplomática ha sido un centro de excelencia, formando generaciones de funcionarios que siguen contribuyendo significativamente a nuestra política exterior.

Cumple, además, un rol fundamental en la formación de los diplomáticos llamados a defender los intereses permanentes del Estado como la protección de la democracia, el fortalecimiento del Estado de derecho, el desarrollo

económico sostenible, la promoción de la paz, así como la preservación de los valores que sustentan nuestra nación.

A los graduandos, mis más sinceras felicitaciones. Este logro es el resultado de su esfuerzo y dedicación, y marca el comienzo de una gran responsabilidad: convertirse en protagonistas de una diplomacia dinámica, innovadora y preparada para enfrentar desafíos que, hoy, aún no podemos anticipar.

Ustedes inician su carrera profesional en un contexto global marcado por la incertidumbre y cambios vertiginosos, donde la fragmentación y los desafíos transnacionales demandan mujeres y hombres con una visión estratégica, capacidad de adaptación y respuesta efectiva, así como un profundo conocimiento de nuestra realidad nacional y de nuestros intereses permanentes.

En este momento histórico, el Perú reafirma su compromiso con una política exterior proactiva, abierta a nuevas oportunidades. Mantenemos relaciones sólidas y constructivas con nuestros socios tradicionales, mientras exploramos nuevos horizontes y espacios de crecimiento en beneficio del pueblo peruano.

Ustedes serán parte fundamental de este esfuerzo, continuando una tradición que combina profesionalismo, visión de futuro y una firme vocación de servicio al país y la nación, impulsando una diplomacia que integre lo mejor de nuestras alianzas con la búsqueda constante de nuevos desafíos y oportunidades.

Señoras y señores:

En tal sentido, la promoción que hoy se gradúa es un reflejo auténtico de la riqueza y diversidad de nuestro Perú. Sus integrantes provienen de distintos rincones del país, trayendo consigo la pluralidad de experiencias, culturas y perspectivas que contribuyen a la grandeza de nuestra nación.

Esta diversidad hace de Torre Tagle una institución representativa de la pluralidad que nos define y de los valores que nos unen.

Es esta rica heterogeneidad, en armonía con un compromiso común, lo que fortalece nuestra identidad y nos hace grandes como país en el escenario internacional.

Confío plenamente en que los rigurosos estándares de admisión que han superado, así como la formación que han recibido, les han proporcionado las herramientas necesarias para enfrentar los retos que se avecinan, siempre con la excelencia que caracteriza a nuestra Cancillería.

El Ministerio de Relaciones Exteriores del Perú es, sin duda, un baluarte de la meritocracia dentro del Estado. Ustedes, estimados graduandos, son prueba viviente de este principio. Tras superar un proceso de admisión altamente competitivo y una formación académica y profesional de la más alta exigencia, se han ganado un lugar para ser dignos representantes de nuestro país.

Este reconocimiento no es casual; es el resultado de su disciplina, preparación y compromiso. En un país que busca valorar la igualdad de oportunidades y el talento como motor de desarrollo, su ejemplo encarna los valores que deben guiar a nuestras instituciones y refuerza la legitimidad y excelencia de la cancillería.

Señoras y señores:

No quiero dejar de resaltar la importancia de preservar y fortalecer las instituciones que sustentan nuestra política exterior. Torre Tagle no solo es piedra angular de nuestra democracia e historia bicentenaria, sino también una fuerza centrípeta de nuestra peruanidad.

La Academia Diplomática, la cual acompaña al Ministerio en esta importante labor, se ha convertido en herramienta indispensable de formación de funcionarios públicos con vocación de servicio que coadyuvan en esta misión.

Por ello, saludo que la promoción que hoy se gradúa haya decidido llevar el nombre del “Embajador Jorge Valdez Carrillo”, un diplomático cuyo prestigio, compromiso y entrega al servicio del país es reconocido intergeneracionalmente.

La construcción de una institución sólida no es un proceso sencillo ni lineal; requiere normas claras, una tradición que inspire y una cultura organizacional que promueva permanentemente el sentido de pertenencia y el compromiso.

Hoy, al darles la bienvenida al Servicio Diplomático de la República, los invito a honrar este legado y a contribuir, con su trabajo y dedicación, al fortalecimiento de nuestra Cancillería y a la proyección internacional del Perú.

Felicitaciones a los integrantes de la promoción "Embajador Jorge Valdez Carrillo". Que este sea el inicio de una trayectoria llena de logros y satisfacción personal y profesional.

Muchas gracias.

**MIEMBROS DE LA PROMOCIÓN N° 62  
“EMBAJADOR JORGE LUIS VALDEZ CARRILLO”  
QUE SE INCORPORA AL SERVICIO DIPLOMÁTICO DE LA  
REPÚBLICA, A PARTIR DEL 1 DE ENERO DE 2024**

**(RESOLUCIÓN SUPREMA N° 228-2024-RE)**

Lima, 20 de diciembre de 2024

**VISTOS:**

La Hoja de Trámite (GAC) N° 5281, del Despacho Viceministerial, de 17 de diciembre de 2024; y, el Memorándum N° DAD005852024, de la Dirección Adjunta de la Academia Diplomática del Perú, de 17 de diciembre de 2024, el cual contiene el cuadro de méritos de los alumnos nacionales que han culminado con éxito el Programa de Formación Profesional 2023-2024;

**CONSIDERANDO:**

Que, el artículo 4 del Texto Único Ordenado de la Ley N° 28091, Ley del Servicio Diplomático de la República aprobado mediante Decreto Supremo N° 047-2021-RE, regula el ingreso al Servicio Diplomático de la República;

Que, los artículos 3 y 4 del Reglamento de la Ley del Servicio Diplomático de la República, aprobado mediante Decreto Supremo N° 130-2003-RE, establecen que la única vía de ingreso al Servicio Diplomático es la Academia Diplomática del Perú y que mediante Resolución Suprema se realiza la inscripción en el Escalafón del Servicio Diplomático, con la categoría de Tercer Secretario, de acuerdo con la precedencia establecida en el respectivo cuadro de méritos;

Que, la Ley N° 28598 precisa los alcances del artículo 64 del Texto Único Ordenado de la Ley N° 28091, Ley del Servicio Diplomático de la República, aprobado mediante Decreto Supremo N° 047-2021-RE, respecto a los títulos y al grado académico que otorga la Academia Diplomática del Perú, en el marco del sistema universitario, una vez cumplidos los requisitos establecidos en su Reglamento;

Que, es necesario incorporar al Servicio Diplomático de la República e inscribir en el Escalafón del Servicio Diplomático con la categoría de Tercer Secretario a los egresados de la Academia Diplomática del Perú que han culminado satisfactoriamente el Programa de Formación Profesional 2023-2024, de acuerdo con la precedencia establecida en el respectivo cuadro de méritos; y,

De conformidad con el Texto Único Ordenado de la Ley N° 28091, Ley del Servicio Diplomático de la República, aprobado mediante Decreto Supremo N° 047-2021-RE la Ley N° 28598, Ley que precisa los alcances del artículo 64 de la Ley N° 28091, Ley del Servicio Diplomático de la República respecto a los títulos y al grado académico que otorga la Academia Diplomática del Perú; el Reglamento de la Ley del Servicio Diplomático de la República, aprobado mediante Decreto Supremo N° 130-2003-RE y sus modificatorias; y, la Ley N° 29357, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Relaciones Exteriores;

#### SE RESUELVE:

Artículo Único.- Incorporar al Servicio Diplomático de la República a inscribir en el Escalafón del Servicio Diplomático con la categoría de Tercer Secretario, a partir del 1 de enero del año 2025, a los siguientes veinticinco (25) alumnos de la Academia Diplomática del Perú "Javier Pérez de Cuellar", que han concluido con éxito el Programa de Formación Profesional 2023-2024, conforme al orden de méritos correspondiente:

1. Paliza Obando, Stephani Violeta
2. Martínez Carrasco, Adriana
3. Heredia Ñahui, Mariana Marisela
4. Mazuelos Carpio, André Alejandro
5. Torres Rojas, Yuri Nicolas Augusto
6. Ruiz Cabrera, Leslie Marthina Rocío
7. Liendo Tejada, Alejandro Nicolás

8. Cornejo Castro, Daniela Alejandra
9. Ingaruca Maldonado, Angela Soledad
10. Temoche Salinas, Giuliana Valeria
11. Galantini Chiroque, José Francisco
12. Franco León, Elisabeth Nelly
13. Ramón Sosa, Diana Gabriela
14. Dextre Izquierdo, Carlos Alejandro
15. Quiros Rios, Fernando Xavier
16. Venero Ferro, Karen
17. Jiménez Bernal, André Sandro
18. Lozano Martínez, Fernando Antonio
19. Caveró Zavala, Felicita Carolina
20. Chevarría Montesinos, Elisse del Carmen
21. Estrella Moreno, Vannia Jackeline
22. Dias Aguilar, Joaquin
23. Risco Reyes, Gary Giancarlo
24. López Quispe, Mayra Gabriela
25. Salcedo López, Luisa Fernanda

Regístrese, comuníquese y publíquese.

DINA ERCILIA BOLUARTE ZEGARRA  
Presidenta de la República

Elmer Schialer Salcedo  
Ministro de Relaciones Exteriores

## PREMIOS

— Entrega del premio “Embajador Igor Velásquez Rodríguez” al primer puesto de la promoción “Embajador Jorge Luis Valdez Carrillo”, a cargo de la señora Presidenta de la República. Recibe el premio la alumna Stephani Violeta Paliza Obando.

— Entrega del premio “Embajador Gonzalo N. de Arámburu y Rosas” al primer puesto durante el Primer Año, a cargo del Ministro de Relaciones Exteriores. Recibe el premio el alumno Salvador Antúnez de Mayolo Otero.

— Entrega del premio “Fundación Academia Diplomática del Perú” al segundo puesto de la promoción “Embajador Jorge Valdez Carrillo”, a cargo del Viceministro de Relaciones Exteriores. Recibe el premio la alumna Adriana Martínez Carrasco.

— Entrega del premio “Asociación de Funcionarios del Servicio Diplomático del Perú” al mejor trabajo de investigación de la promoción “Embajador Jorge Luis Valdez Carrillo” a cargo de la señora Vicepresidenta de la Asociación de Funcionarios del Servicio Diplomático del Perú, Ministra Carla Cueva Navarro. Recibe el premio la alumna Daniela Alejandra Cornejo Castro.

## ANEXO ESTADÍSTICO

Tabla 2

Cantidad de Postulantes, vacantes e ingresantes (2010-2024)

Año	Cantidad de postulantes	Vacantes	Ingresantes
2010	161	20	20
2011	208	20	20
2012	243	35	33
2013	283	35	25
2014	244	20	20
2015	264	30	30
2016	228	30	30
2017	260	20	20
2018	297	25	25
2019	314	30	30
2020	329	25	25
2021	376	25	25
2022	300	20	20
2023	320	25	25
2024	346	30	30
<b>Total</b>	<b>4173</b>	<b>390</b>	<b>378</b>

Elaboración: Academia Diplomática del Perú

Tabla 2

Cantidad de postulantes 2010-2024

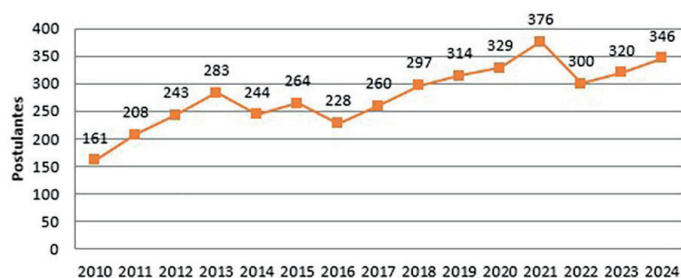


Tabla 1

Cantidad de alumnos ADP (2010-2024)

Año	Alumnos 1er. Año	Alumnos 2do. Año	Total
2010	20	15	35
2011	20	19	39
2012	33	19	52
2013	25	31	56
2014	20	24	44
2015	30	20	50
2016	30	30	60
2017	20	29	49
2018	25	25	50
2019	30	25	55
2020	25	30	55
2021	24	25	49
2022	21	23	44
2023	25	21	46
2024	30	25	55
<b>Total</b>	<b>378</b>	<b>361</b>	<b>739</b>

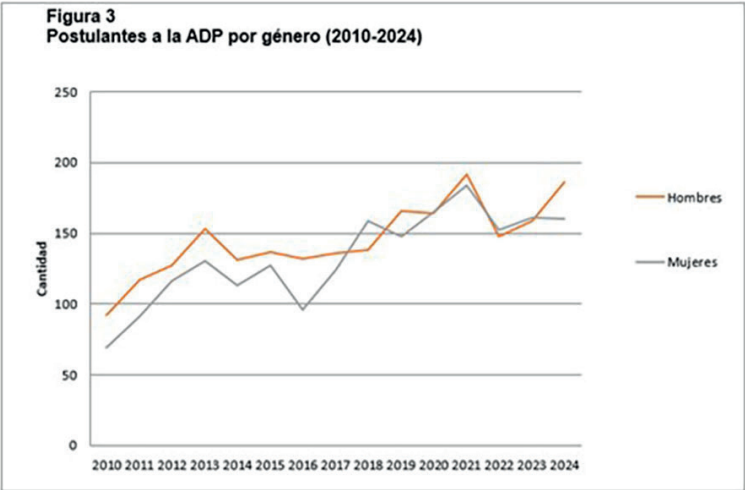
Elaboración: Academia Diplomática del Perú



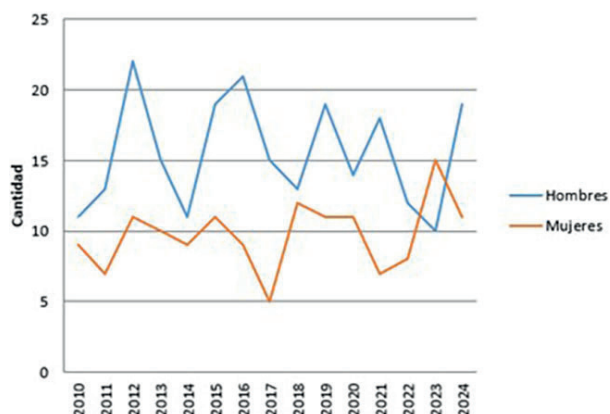
Tabla 3  
Postulantes e ingresantes a la ADP por género (2010-2024)

POSTULANTES				INGRESANTES		
Año	Hombres	Mujeres	Total de postulantes	Hombres	Mujeres	Ingresantes
2010	92	69	161	11	9	20
2011	117	91	208	13	7	20
2012	127	116	243	22	11	33
2013	153	130	283	15	10	25
2014	131	113	244	11	9	20
2015	137	127	264	19	11	30
2016	132	96	228	21	9	30
2017	136	124	260	15	5	20
2018	138	159	297	13	12	25
2019	166	148	314	19	11	30
2020	164	165	329	14	11	25
2021	192	184	376	18	7	25
2022	148	152	300	12	8	20
2023	159	161	320	10	15	25
2024	186	160	346	19	11	30
Total	2178	1995	4173	232	146	378

Un alumno solicitó licencia por un año, se reincorporó en el 2022  
Elaboración: Academia Diplomática del Perú



**Figura 3**  
Ingresantes a la ADP por género (2010-2024)



**Tabla 4**  
Edad promedio de los postulantes e ingresantes a la ADP (2010-2024)

Año	Promedio edad postulantes	Promedio edad ingresantes
2010	27	26
2011	27	26
2012	27	26
2013	27	26
2014	26	25
2015	27	25
2016	27	26
2017	27	27
2018	27	27
2019	27	27
2020	27	26
2021	27	26
2022	27	27
2023	27	26
2024	27	27

Elaboración: Academia Diplomática del Perú

Tabla 5  
Postulantes por lugar de nacimiento (2010-2024)

Lugar de Nacimiento	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total		
Lima	82	125	138	159	145	158	138	128	147	161	176	187	163	165	187	2259	Lima	2259
Arequipa	18	23	20	27	16	21	14	23	28	29	25	34	34	28	27	367	P r o v i n c i a	1851
Cusco	7	8	13	13	10	9	9	12	24	16	11	20	20	21	16	209		
La Libertad	4	8	11	5	7	6	11	6	18	12	14	21	6	8	11	148		
Lambayeque	6	7	9	7	7	5	6	12	10	11	14	13	10	14	9	140		
Junin	10	5	3	7	4	8	6	10	8	14	8	13	14	12	12	134		
Puno	7	4	4	9	8	5	4	8	11	9	7	12	13	10	11	122		
Tacna	2	6	9	9	8	12	5	7	5	9	6	11	6	4	7	106		
Callao (Prov. Const.)	7	7	7	10	4	8	4	9	8	6	7	5	1	8	6	97		
Pura	3	3	5	8	6	7	5	5	7	3	12	10	8	9	9	100		
Ica	2	2	4	6	6	3	1	5	6	6	2	7	5	5	4	64		
Loreto	3	2	1	5	4	2	3	7	4	5	4	2	2	3	2	49		
Ancash		1	5	1	1	2	2	4	3	2	6	9	4	4	10	54		
Ayacucho	2	1		1	2	3	3	4	4	3	7	5	2	4	3	44		
Cañamarca	1	1		1	3	3	2	5	3	4	10	2	1	6	9	51		
Huanuco	1	3	2	3	1		2	1	4	5	3	2	2	3	3	35		
Apurimac	2		1	2	3	2	2	1	1	6	1	4		3	3	31		
Moquegua			3	1	2	1	3	2	2	3	1	1		1	3	23		
Tumbes		1		1			1	2		3	1	2	1		3	15		
Ucayali				2		1	1	2	1	1	2	2			1	13		
Amazonas			2	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	12		
San Martín				1	2	1	1			1	3	1		2	2	14		
Pasco					1	1		1	1	1	1	1	2	3	2	14		
Huancavelica				1						1		1		1	6			
Madre de Dios						1								2	3			
La Paz							1	1	1	1	1		1		6		E x t e r i o r	63
Arica														1	1			
Buenos Aires				1		1	1	2								5		
Ginebra	1			1	1	1									1	5		
Caracas	1							1					1	1	4			
Moscú											1	2			3			
California			1						1						2			
Guatemala			1									1			2			
La Florida												1	1		2			
Madrid												1	1		2			
Quito						1	1								2			
Roma											2				2			
Santa Fe				1		1									2			
Sonora											1	1			2			
Washington											1	1		1	3			
Alicante												1			1			
Bruselas											1				1			
El Cairo						1									1			
Hamburgo	1														1			
Lacio - Italia													1		1			
Mami				1											1			
Nagasaki												1			1			
Nueva Delhi			1												1			
Occitania								1							1			
París					1										1			
Prineos Medios								1							1			
Rabat										1					1			
Rio de Janeiro				1											1	2		
Santiago												1			1	2		
Santurce - Puerto Rico					1										1			
Helnsink															1	1		
Torino															1	1		
Tochigi-Ken	1														1			
Total	161	208	243	283	244	264	228	260	297	314	329	376	300	320	346	4173		

Elaboración: Academia Diplomática del Perú

Tabla 6  
Ingresantes por lugar de nacimiento (2010-2024)

Lugar de nacimiento	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Lima	11	12	25	16	14	20	18	12	12	18	14	14	11	12	16	225
Arequipa	2	3	2	4	1	1	1	2	3	2	2	3	5	1	1	32
Cusco	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	4	1	17
La Libertad	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14
Lambayeque	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	14
Junin	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	11
Callao (Prov. Const.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Ica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Piura											2				2	7
Ayacucho					1	1	1	1	1	1	1	1	1			4
Cajamarca	1				1			1								3
Loreto	1					1	1				1					3
Apurimac				1								1	1			3
Huanuco						1						1				2
Moquegua						1			1				1			3
Puno			1	1				1	1	1		1				3
Tacna					1	1									2	4
Anazonas			1													1
Ancash									1							1
Pasco						1							1			2
Bruselas											1					1
California									1							1
Caracas													1			1
El Cairo						1										1
Ginebra	1															1
Hamburgo	1															1
La Paz							1									1
Madrid - España												1	1			2
Quito							1									1
Rabat										1						1
Rio de Janeiro			1													1
Santiago - Chile												1				1
Helmsink															1	1
Torino															1	1
Sonora - México												1				1
Total	20	20	33	25	20	30	30	20	25	30	25	25	21	25	30	379

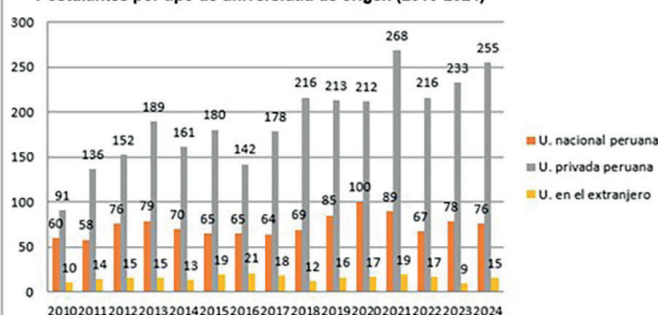
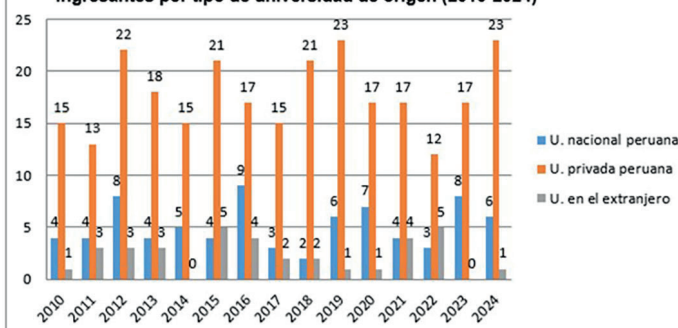
Elaboración: Academia Diplomática del Perú

Tabla 7

Postulantes e ingresantes por el tipo de universidad de origen (2010-2024)

Año	POSTULANTES			INGRESANTES		
	U. nacional peruana	U. privada peruana	U. en el extranjero	U. nacional peruana	U. privada peruana	U. en el extranjero
2010	60	91	10	4	15	1
2011	58	136	14	4	13	3
2012	76	152	15	8	22	3
2013	79	189	15	4	18	3
2014	70	161	13	5	15	0
2015	65	180	19	4	21	5
2016	65	142	21	9	17	4
2017	64	178	18	3	15	2
2018	69	216	12	2	21	2
2019	85	213	16	6	23	1
2020	100	212	17	7	17	1
2021	89	268	19	4	17	4
2022	67	216	17	3	12	5
2023	78	233	9	8	17	0
2024	76	255	15	6	23	1

Elaboración: Academia Diplomática del Perú

Figura 7a  
Postulantes por tipo de universidad de origen (2010-2024)Figura 7b  
Ingresantes por tipo de universidad de origen (2010-2024)

**Tabla 8**  
**Postulantes según rama del conocimiento de estudios de pregrado (2010-2024)**

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Derecho	71	107	124	138	114	110	83	95	107	112	90	140	91	101	105	1588
Administración y gestión	17	18	25	30	34	37	30	47	60	73	60	83	57	69	65	705
Ciencias Sociales	17	21	27	20	25	36	29	22	27	35	41	32	25	20	27	404
Comunicación	14	19	25	26	21	22	23	27	30	24	36	27	38	26	30	388
Ingeniería	7	7	9	20	7	14	17	23	23	28	24	28	25	27	33	292
Economía y Comercio	14	11	9	10	12	13	17	17	19	25	30	23	22	18	18	258
Ciencia Política	10	7	9	9	15	16	12	10	6	5	16	16	18	22	20	191
Relaciones Internacionales	3	3	5	5	3	3	6	6	11	4	14	11	13		18	105
Ciencias	4	6	6	6	4	1	1	4	5	2	7	7	4	1	6	64
Turismo	2	6		6	3	5	4	5	5	1	6	8			5	56
Ciencias de la Salud	2	2	3	10	3	4	4	3	2	2	4	1	3	2	1	46
Artes		1	1	1	2	3	1	1	1	3	1		4	3	5	27
Ciencias Militares				1	1				1							3
Ciencias Matemáticas							1									1
Marina Mercante				1										1	1	3
Otras				1										30	12	43
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>208</b>	<b>243</b>	<b>284</b>	<b>244</b>	<b>264</b>	<b>228</b>	<b>260</b>	<b>297</b>	<b>314</b>	<b>329</b>	<b>376</b>	<b>300</b>	<b>320</b>	<b>346</b>	<b>4174</b>

Elaboración: Academia Diplomática del Perú

**Notas:**

1. Administración y Gestión incluye: Administración de Negocios Globales, de Negocios Internacionales, de Negocios y Humanidades, de Servicios, de Turismo y Hotelería, Marítima y Portuaria, Administración y Marketing, Ciencias Económico Empresariales, Contabilidad, Gestión y Alta Dirección, Marketing, Negocios, Negocios Internacionales, Ciencias Administrativas y Gestión Empresarial, Contabilidad y Finanzas, Marketing y Negocios Internacionales, Relaciones Industriales.
2. Ciencias Sociales incluye: Antropología, Arqueología, Arquitectura, Arte, Letras y Lengua Española, Ciencias Sociales para el Desarrollo y la Cooperación, Cultura de la Metrópoli, Educación, Educación en Inglés, Educación Inicial, Estudios Internacionales de Alimentos e Información, Filología, Filosofía, Geografía y Medio Ambiente, Historia, Historia y Gestión Cultural, Humanidades con mención en Lingüística y Literatura, Lengua y Literatura, Literatura, Psicología, Sociología, Ciencias Humanas y Sociales, Filosofía y Teología, entre otros.
3. Comunicación incluye: Ciencias de la Comunicación, Periodismo, Ciencias y Tecnologías de la Comunicación, Comunicación Audiovisual, Comunicación Social, Comunicación y Publicidad, Relaciones Públicas, Traducción e Interpretación, entre otras.
4. Ingeniería incluye: Computación, Agroindustrial, Agrónoma, Ambiental, Biotecnológica, Civil, Comercial, de Computación y Sistemas, Económica, Electrónica, Acuicultura, Alimentaria, Empresarial, Geográfica, Geológica, Industrial, Pesquera, Química, Forestal y Ambiental, Telecomunicaciones, entre otras.
5. Ciencias incluye: Biología, Biología Ambiental y Ecología, Biotecnología, Ciencias Biológicas, Farmacia y Bioquímica, Químico Farmacéutico, Zootecnia, entre otros..
6. Ciencias de la Salud incluye: Odontología, Estomatología, Medicina Humana, Enfermería, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Microbiología, Nutrición, Obstetricia, entre otros.
7. Artes incluye: Arte y Diseño Empresarial, Artes Plásticas y Visuales, Interpretación Musical, Pintura Figurativa.
8. Derecho incluye: Derecho, Corporativo, Internacional, Derecho y Ciencias Políticas, Derecho y Política, Jurisprudencia, Jurista en Derecho Internacional.

**Tabla 9**  
Ingresantes según rama del conocimiento de estudios de pregrado (2010-2024)

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Derecho	9	9	17	16	8	11	13	8	10	15	4	7	5	8	10	150
Administración y Gestión	1	1	2	1	4	2		4	6	4	5	2		2	2	36
Ciencia Política	2	1	2		4	5	3	1	1	1	5	3	3	7	5	43
Economía	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	4	6	2		2	28
Comunicación	1	2	1		1	1	4	1	2	4	1	1	1	1	4	25
Ingeniería			2		1			1	1	3	4	1	2	1	2	18
Relaciones Internacionales		1				1	2	1	4			1	2	3	2	17
Historia	1	2	1	1		2					1	2			1	11
Sociología			2				1	1				2	1			7
Filosofía	2			1		1	1	1								6
Lingüística		1	2				1									4
Periodismo					1	1	1						1			4
Artes						1							2		1	4
Traducción e Interpretación		1		1									1	1		4
Antropología				1		1										2
Arquitectura								1			1					2
Ciencias Sociales				1						1						2
Contabilidad	1			1												2
Humanidades						2										2
Literatura							2									2
Arqueología			1													1
Biología			1													1
Estudios Internacionales			1													1
Microbiología				1												1
Psicología	1															1
Enfermería														1		1
Medicina Humana														1		1
Turismo						1										1
Ciencias Marítimas - Marina Mercante															1	1
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>378</b>

**Tabla 10**  
Niveles académicos de los ingresantes (2010-2024)

Año	Bachiller	Con Título Profesional	Maestría	Total
2010	13	6	1	20
2011	12	6	2	20
2012	17	15	1	33
2013	11	12	2	25
2014	11	9	0	20
2015	15	8	7	30
2016	16	9	5	30
2017	11	7	2	20
2018	12	8	5	25
2019	13	16	1	30
2020	8	14	3	25
2021	11	11	3	25
2022	14	2	4	20
2023	9	14	2	25
2024	18	10	2	30

Elaboración: Academia Diplomática del Perú

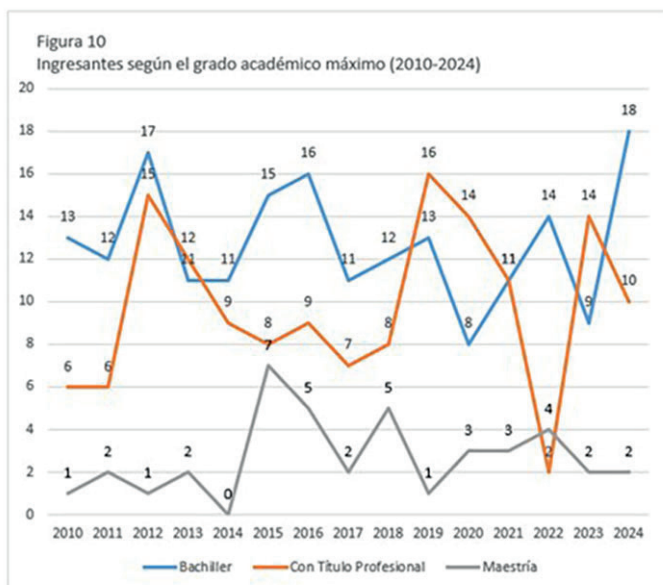


Tabla 11

Becarios extranjeros por país de origen (2010-2024)

País	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
EE.UU. (American University)		2	1		1	1		1	1				1	1	1	10
Federación de Rusia	1				1	1	1	1		1						6
Bolivia	1		1		1						1					4
Costa Rica								1	1							2
Guatemala						1		1								2
Guyana													1	1		2
Honduras			1							1						2
Rep. Checa					1								1			2
Chile															1	1
Ecuador														1		1
España							1									1
Hungría									1							1
Moldavia		1														1
Paraguay						1										1
Polonia													1			1
Rep. Dominicana	1															1
Suriname					1											1
Vietnam									1							1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>40</b>

Elaboración: Academia Diplomática del Perú



Tabla 12  
Ciudades visitadas en los viajes de estudios (2010-2024)

Año	Arequipa	Moquegua	Ilo	Tacna	Arica	Cusco	Puno	La Paz	Puerto Maldonado	Ilapari/Asis	Iquitos	Trujillo	Chiclayo	Piura	Tumbes	Machala
2010											1ro. y 2do.					
2011						1ro. y 2do.			1ro. y 2do.	2do.						
2012	2do.	2do.		2do.								1ro.	1ro.	1ro.		
2013						1ro.					2do.					
2014	1ro.			1ro.	1ro.	1ro.					2do.					
2015		1ro.	1ro.	1ro.	1ro.	1ro.	1ro.	1ro.						2do.	2do.	
2016	1ro.	1ro.	1ro.	1ro.	1ro.	1ro.						2do.	2do.	2do.	2do.	
2017	1ro.			1ro.	1ro.	1ro.					2do.					
2018	1ro.		1ro.	1ro.	1ro.	1ro.								2do.	2do.	
2019				1ro.	1ro.	1ro.	1ro.	1ro.					2do.	2do.	2do.	
2020							no hubo viaje de estudios									
2021							no hubo viaje de estudios									
2022				1ro. y 2do.	1ro. y 2do.											
2023	1ro.	1ro.		1ro.	1ro.									2do.	2do.	
2024	1ro.		1ro.	1ro.	1ro.						2do.					

Elaboración: Academia Diplomática del Perú

## Galería de fotos



Foto: 69 aniversario de creación de la Academia Diplomática del Perú.



Foto: Charla magistral a cargo del doctor Julio Velarde, presidente del Banco Central de Reserva



Foto: 50° Foro Internacional de Formación Diplomática (IFDT), celebrado en Montenegro



Foto: Donación de libros en el marco del programa “Embajadores del bien”, auspiciado por la empresa Anglo American, la organización International Law Facility y la editorial británica Brill





Foto: Los alumnos de la ADP participaron durante dos días en un ejercicio de simulación de crisis internacional, en la Escuela Superior de Guerra Naval



Foto: Memorando de Entendimiento entre la Academia Diplomática del Perú y el Instituto Diplomático del Ministerio de Relaciones Exteriores de Qatar

Ministerio de Relaciones Exteriores